Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  классных руководителей  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Часы общения: «Мое Оренбуржье»»**

Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10-11 классы)

Составитель:

Курлаева А.А., учитель истории и обществознания

2024

**I. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

***гражданское воспитание:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

***патриотическое воспитание***

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к своей малой родине, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, Оренбургской области, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, в Оренбургской области;

***духовно-нравственное воспитание:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

***физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- осознание последствий и неприятия вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

***экологическое воспитание:***

***-*** повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной средой

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

***ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

***Метапредметные результаты*** выражаются в следующих качествах и действиях.

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

*- владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *владение базовыми исследовательскими действиями*:

- систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)

***В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:***

- *общение*:

- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- *осуществление совместной деятельности*:

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале;

***В сфере универсальных учебных регулятивных действий:***

*- владение* приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

- *владение приемами самоконтроля* — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

***В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:***

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Оренбургской области, города Оренбурга;

- народах России, Оренбургской области, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, Оренбургской области; национальных героях и важнейших событиях истории России. Оренбургской области и ее народов;

- об историческом прошлом и настоящем Оренбурга, о личностях, оставивших заметный след в истории Оренбургского края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- историческому прошлому своего края: героям оренбуржцам, участникам Великой Отечественной войны, участникам локальных войн;

- к своей малой Родине, семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- к историческому прошлому и настоящем города Оренбурга, Оренбургской области, личностям, оставившим заметный след в истории края;

- к природе Оренбургского края

Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни Оренбургского края, города Оренбурга родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству Оренбуржья;

Сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе

**II. Содержание**

**Раздел 1 «Моя малая Родина»**

История города Оренбург. Экскурсия в музей Истории города Оренбурга, Оренбургская крепость. Экскурсия в музей истории образования Оренбургской области. Топонимика родного города (годонимы (история названия улиц). История религиозных течений. Экскурсия в Никольский Кафедральный собор Оренбургской епархии. Экскурсия в историко-архитектурный комплекс Караван-сарай. История предприятий и учреждений. Экскурсия в музей "Истории пожарного дела». Экскурсия "Энергетика Оренбуржья". Экскурсия «Оренбургский пивоваренный завод «Крафт». Экскурсия в аэропорт им. Гагарина. Почетные жители города Оренбурга. Посещение Галереи выдающихся оренбуржцев. Экскурсия в Дом-музей семьи Ростроповичей. Посещение Дома-музея имени Юрия и Валентины Гагариных. Экскурсия в Музей Тараса Шевченко. Они сражались за Родину. Экскурсия в Дом Памяти. Посещение [выставочного комплекса «Салют, Победа!». Посещение Музея памяти погибших в локальных войнах и военных конфликтах. Народный музей имени генерала М.Г. Черняева. Культурное наследие города Оренбурга. Экскурсия «Тайны театрального закулисья». Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Природные достопримечательности города Оренбурга. Экскурсия в Экопарк «Качкарский Мар».](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

**[Раздел 2. Моя школа. Проект «Школьный виртуальный музей».](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)** [История моей школы. Традиции школы. Традиции школы. Учителя школы.](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

[Педагогические династии. Оформление Альбома Памяти «Учителя, работавшие в нашей школе». Оформление Альбома Памяти «Учителя, работавшие в нашей школе». Выпускники школы. Создание фонда история города Оренбурга в фотографиях. Раздел народное творчество и традиционное прикладное искусство. Защита проекта.](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **10** | **11** |
| **1** | Моя малая Родина | 27 | 27 | [uraloved.ru](https://uraloved.ru/arkaim) orenzap.ru |
| **2** | Моя школа. Проект «Школьный виртуальный музей» | 7 | 6 | [**orenkraeved.ru**](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| **Итого** | | **34** | **33** |  |