Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Отряд: Юные инспектора движения»»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель:

Колядин Е.И., педагог-организатор ОБЗ

2024

**I. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновения пожара;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

**Предметные**

***Обучающиеся научатся:***

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни;

- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей

среды;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе и быту, основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

-оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности;

-предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;

***-***-взаимодействовать с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

-оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре; -убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения; -планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками; -применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности; -реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки);

-изготовлять материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);

**II.** **Содержание программы учебного курса**

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Цели и задачи дружины. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Причины пожаров в жилом доме. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Спички - детям не игрушка. Место хранения спичек. Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы. Участие в  конкурсе «Служба спасения 01». Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Виды и назначение огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. Травмы, полученные при пожаре.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током. Поражение электрическим током. Экскурсия в пожарную часть. Знаки пожарной безопасности. Рисуем Знаки пожарной безопасности. Пожарно-прикладной вид спорта. Противопожарная профилактика. Конкурс рисунков « Осторожно! Огонь». Изготовление памятки « Береги лес от пожара». Раздача памятки. Экскурсия в музей истории пожарного дела. Итоговое занятие.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | <http://www.videouroki.net/> |
| 2 | Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 3 | <https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba&sa=D&source=editors&ust=1667915438776841&usg=AOvVaw2ZYZjafodsFSpbOYQSC7Dy>  <http://www.videouroki.net/>  <http://www.multiurok.ru/> |
| 3 | Причины пожаров в жилом доме | 4 | <http://www.multiurok.ru/>  <https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Dy7mHP0ccibY&sa=D&source=editors&ust=1667915438666616&usg=AOvVaw1QlAclc7vHdRkrgQ-lpinv> |
| 4 | Действия при возникновении пожара | 10 | <http://5psy.ru/>  <http://www.videouroki.net/>  <http://www.multiurok.ru/>  <http://www.centrdetki.ru/> |
| 5 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. | 3 | <http://www.filolog41.ukoz.ru/> |
| 6 | Поражение электрическим током | 2 |  |
| 7 | Экскурсия в пожарную часть. | 1 | <http://www.centrdetki.ru/> |
| 8 | Пожарно-прикладной вид спорта. | 1 |  |
| 9 | Противопожарная профилактика.Конкурс рисунков « Осторожно! Огонь» | 9 | <http://www.filolog41.ukoz.ru/> |
|  |  | **34** |  |