Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Кружок: «Медиацентр»»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5-9 классы)

Составитель:

Хлынина А.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

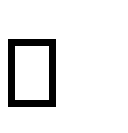
2024

**I. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образ- ного, алгоритмического и логического мышления;
* готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
* интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
* готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
* способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
* развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
* способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты Регулятивные УУД:**

* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
* планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
* прогнозирование – предвосхищение результата;
* контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);  коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
* оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
* поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
* структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
* умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, вчастност и при выполнении проекта;
* умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы спомощью с редств ИКТ;
* использование коммуникационных технологий в учебной деятельности иповседневной жи зни.

**Познавательные УУД:**

* знание наименований и назначений инструментов программы MacromediaFlash;
* умение различать и знать способы анимации;
* умение пользоваться встроенными инструментами, библиотекой и символами программы;
* умение применять эффекты анимации;
* знание способов публикациии умение публиковать готовые работы в формат \*.swf;
* создание простейших приложений, скриптов для управления фильмом;
* умение размещать работу в сети Интернет;
* умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «про- грамма»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
* умение составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления ис- полнителями в средепрограммирования Actionscript;
* умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветв- ления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
* умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в среде программирования Actionscript;
* умение проектировать (проектная деятельность);
* умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

**Коммуникативные УУД:**

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* ориентироваться на позицию партнера в общении;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудниче- стве;
* готовить и выступать с сообщениями;
* формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидатель- ной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты**

усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;

овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;

владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования. Иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п

**II. Содержание программы курса**

Медиа – основные понятия. Профессии, связанные с медиа. Навыки, которыми должен владеть человек в современном обществе. Понятие стилистики и литературного редактирования.

Что такое информация и какие бывают источники информации.

Как работать с источниками информации. Работа с документами. Средства монтажа видеофильма. Реклама. Пресса. Структура газет. Интервью как основной метод сбора информации. Методика редактирования интервью. Новость, её сущность и качество. Радиолинейка. Буктрейлер. Средства монтажа видеофильма Конкурс Текст и заголовок. Как придумать интересный заголовок? Средства верстки газеты. Культура ведения диалога, диспута, дискуссии Реклама и ее роль в современной системе СМИ» Специфика рекламного текста. Современные мультимедийные СМИ. Информационные порталы и их роль в жизни организации. Линейка памяти «День юного героя антифашиста» Фотография новостная и фотография рекламная Рекламный плакат: коммерческий, политический, социальный. Подбор художественных средств и материалов. Представление работы. Психология восприятия рекламы. Современные средства рекламы. Съемка рекламного ролика школы. Методы изучения общественного мнения. Виды PR-текстов и PR мероприятий Пресс-релиз, факт- лист, пресс-конференция. Создание медлиапродукта.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Название раздела** | **Всего часов** |
| 1. | Навыки, которыми должен владеть человек в современном об-  ществе. | 2 |
| 2. | Основы дикторского искусства. | 2 |
| 3. | Создание и обработка текстовых документов | 10 |
| 4. | Создание и обработка аудио файлов. | 8 |
| 5. | Создание и обработка видео файлов. | 12 |
|  | **ИТОГО** | **34 часа** |