Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  классных руководителей  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Часы общения: «Мое Оренбуржье»»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 2 года (5-6; 7-9 классы)

Составитель:

Курлаева А.А., учитель истории и обществознания

2024

**I. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

***гражданское воспитание:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

***патриотическое воспитание***

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к своей малой родине, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, Оренбургской области, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране, в Оренбургской области;

***духовно-нравственное воспитание:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

***физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- осознание последствий и неприятия вредных привычек и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

***экологическое воспитание:***

***-*** повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной средой

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

***ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

***Метапредметные результаты*** выражаются в следующих качествах и действиях.

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

*- владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

- *владение базовыми исследовательскими действиями*:

- систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)

***В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:***

- *общение*:

- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- *осуществление совместной деятельности*:

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале;

***В сфере универсальных учебных регулятивных действий:***

*- владение* приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

- *владение приемами самоконтроля* — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

***В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:***

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого;

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Оренбургской области, города Оренбурга;

- народах России, Оренбургской области, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, Оренбургской области; национальных героях и важнейших событиях истории России. Оренбургской области и ее народов;

- об историческом прошлом и настоящем Оренбурга, о личностях, оставивших заметный след в истории Оренбургского края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- историческому прошлому своего края: героям оренбуржцам, участникам Великой Отечественной войны, участникам локальных войн;

- к своей малой Родине, семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- к историческому прошлому и настоящем города Оренбурга, Оренбургской области, личностям, оставившим заметный след в истории края;

- к природе Оренбургского края

Сформирован интерес:

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни Оренбургского края, города Оренбурга родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству Оренбуржья;

Сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.

**II. Содержание программы учебного курса**

**5-6 классы**

**Раздел 1 История моей малой Родины-12ч.**

Развалины Аркаима. Южный Урал в каменном веке.-1ч. Великая степь. Сарматы-1ч. Археологическое наследие Оренбургского края-1ч.Ж/Д вокзал «Станция Оренбург». Памятник первому историку ОренбуржьяП.И.Рычкову.-1ч. Экскурсия «По Николаевской»-1ч. Первому губернатору города Оренбурга – благодарные потомки.-1ч. Оренбургская пограничная линия. История крепостей-1ч. Экскурсия «Форштадт»-1ч Набережная Урала. Европа -Азия. Экскурсия на набережную Урала-2чГостиный двор. Описание, история-1ч. Экскурсия «Караван-Сарай. История башкирского постоялого двора»-1ч. Казанский кафедральный собор-1ч.

**Раздел 2 Мой город. 15 часов**

Знаменитые оренбургские купцы на благо города. «Под честное слово». 1ч. Пушкин в Оренбурге. Посещение музея, посвященного А.С.Пушкину, в Бердах 1ч. Пушкин в Оренбурге. Посещение памятников А.С. Пушкину, В.И. Далю и А.С. Пушкину 1ч. «Привези мне цветочек аленький…». На родине писателя С.Т.Аксакова-1ч. Сколько имен у Оренбурга?-1ч. Герб и флаг города Оренбурга-1ч. Оренбуржье многонациональное-1ч. Пройди по старому городу. О чем расскажет архитектура улочек старого Оренбурга - облик давно ушедшей эпохи-1ч. Теплый символ Оренбуржья-1ч. Дыхание степи-1ч. Шаг в космос. Юрий Гагарин-1ч. Мой район в большом городе. История возникновения Степного поселка.-1ч. Улицы моего района. Знать, чтобы гордиться.1ч «В гостях у Крупской»1ч Экскурсия в библиотеку им. Крупской 1ч.

**Раздел 3 «Герои Оренбуржья»-4 часа**

Муса Джалиль. Поэт-герой.-1ч. Воины-интернационалисты, погибшие в Афганистане 1ч. Наш земляк – герой Сталинградской битвы, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор Александр Родимцев.1ч. Никто не забыт – ничто не забыто. Экскурсия к мемориалу воинам-интернационалистам

**Раздел 4 «Моя школа»-3ч.**

«Как все начиналось…». История моей школы.-1ч Традиции школы-1ч. Защита проекта-1ч

**7-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Моя малая Родина | 27 |
| 2 | Моя школа. Проект «Школьный виртуальный музей» | 7 |
|  | **Итого** | **34** |

**Раздел 1 «Моя малая Родина»**

История города Оренбург. Экскурсия в музей Истории города Оренбурга, Оренбургская крепость. Экскурсия в музей истории образования Оренбургской области. Топонимика родного города (годонимы (история названия улиц). История религиозных течений. Экскурсия в Никольский Кафедральный собор Оренбургской епархии. Экскурсия в историко-архитектурный комплекс Караван-сарай. История предприятий и учреждений. Экскурсия в музей "Истории пожарного дела». Экскурсия "Энергетика Оренбуржья". Экскурсия «Оренбургский пивоваренный завод «Крафт». Экскурсия в аэропорт им. Гагарина. Почетные жители города Оренбурга. Посещение Галереи выдающихся оренбуржцев. Экскурсия в Дом-музей семьи Ростроповичей. Посещение Дома-музея имени Юрия и Валентины Гагариных. Экскурсия в Музей Тараса Шевченко. Они сражались за Родину. Экскурсия в Дом Памяти. Посещение [выставочного комплекса «Салют, Победа!». Посещение Музея памяти погибших в локальных войнах и военных конфликтах. Народный музей имени генерала М.Г. Черняева. Культурное наследие города Оренбурга. Экскурсия «Тайны театрального закулисья». Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Природные достопримечательности города Оренбурга. Экскурсия в Экопарк «Качкарский Мар».](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

**[Раздел 2. Моя школа. Проект «Школьный виртуальный музей».](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)** [История моей школы. Традиции школы. Традиции школы. Учителя школы.](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

[Педагогические династии. Оформление Альбома Памяти «Учителя, работавшие в нашей школе». Оформление Альбома Памяти «Учителя, работавшие в нашей школе». Выпускники школы. Создание фонда история города Оренбурга в фотографиях. Раздел народное творчество и традиционное прикладное искусство. Защита проекта.](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank)

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **5-6** | **7-9** |
| **1** | История моей малой Родины | 12 | 12 | [uraloved.ru](https://uraloved.ru/arkaim) orenzap.ru |
| **2** | Моя город. | 15 | 15 | [orenkraeved.ru](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| **3** | Герои Оренбуржья | 4 | 4 | [orenkraeved.ru›images/biblioteka/lichnosti/…](http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/lichnosti/gubernatori_orenburg_kraya/gubernatori_orenburg_kraya.pdf) |
| **4** | Моя школа | 2 | 2 | [orenkraeved.ru](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| **5** | Защита проектов | 1 | 1 | [orenzap.ru](https://orenzap.ru/?language=ru) |
| **Итого** | | **34** | **34** |  |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»**

**5-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Электронные ресурсы |
| **История моей малой Родины** | | | | |  |
| 1 |  | Развалины Аркаима. Южный Урал в каменном веке. | 1 | Просмотр видеофильма. Творческое задание. | [uraloved.ru](https://uraloved.ru/arkaim) |
| 2 |  | Великая степь. Сарматы. | 1 | Экскурсия в парк по пр. Дзержинского. Сокровища Сарматов. | [orenzap.ru](https://orenzap.ru/?language=ru) |
| 3 |  | Археологическое наследие Оренбургского края. | 1 | Посещение выставки в Оренбургском губернаторском историко-краеведческом музее | [orenkraeved.ru](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| 4 |  | **Ж/Д вокзал «Станция Оренбург». Памятник первому историку Оренбуржья П.И.Рычкову.** | 1 | * Экскурсия | * [orenkraeved.ru›images/biblioteka/lichnosti/…](http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/lichnosti/gubernatori_orenburg_kraya/gubernatori_orenburg_kraya.pdf) |
| 5 |  | Город-путешественник | 1 | * Просмотр фрагмента видеофильма. Разгадывание кроссворда. | * [orenkraeved.ru](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| 6 |  | Первому губернатору города Оренбурга – благодарные потомки. | 1 | * Экскурсия к памятнику И.И.Неплюева | * [orenkraeved.ru›images/biblioteka/lichnosti/…](http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/lichnosti/gubernatori_orenburg_kraya/gubernatori_orenburg_kraya.pdf) |
| 7 |  | Оренбургская пограничная линия. История крепостей. | 1 | * Беседа с презентацией. Игра по карте расположения пограничных крепостей. | * [orenkraeved.ru›images/biblioteka/lichnosti/…](http://orenkraeved.ru/images/biblioteka/lichnosti/gubernatori_orenburg_kraya/gubernatori_orenburg_kraya.pdf) |
| 8 |  | Воин и землепашец. Оренбургские казаки на охране границ государства Российского. Экскурсия «Форштадт» | 1 | * Беседа с презентацией. | * [orenkraeved.ru](http://orenkraeved.ru/biblioteka/arkheologiya-orenburzhya.html) |
| 9 |  | **Набережная Урала. Европа -Азия** | 1 | * Экскурсия | * [pravvest.ru›](http://pravvest.ru/rubriki-zhurnala/vekhi-istorii/stranitsy-istorii-pravoslavnogo-orenburzhya.html) |
| 10 |  | Гостиный двор. Описание, история. | 1 | * Беседа, экскурсия | * [pravvest.ru›](http://pravvest.ru/rubriki-zhurnala/vekhi-istorii/stranitsy-istorii-pravoslavnogo-orenburzhya.html) |
| 11 |  | Караван-Сарай. История башкирского постоялого двора. | 1 | * Экскурсия | * [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) |
| 12 |  | Казанский кафедральный собор. | 1 | * Экскурсия на историческое место разрушенного собора. | * [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) |
| * **Мой город** | | | | |  |
| 13 |  | Знаменитые оренбургские купцы на благо города. «Под честное слово». | 1 | * Беседа с презентацией. | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 14 |  | Пушкин в Оренбурге. Посещение музея, посвященного А.С.Пушкину, в Бердах. | 1 | * Экскурсия | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 15 |  | Пушкин в Оренбурге. Посещение памятников А.С. Пушкину, В.И. Далю и А.С. Пушкину. | 1 | * Экскурсия | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 16 |  | «Привези мне цветочек аленький…». На родине писателя С.Т.Аксакова | 1 | * Виртуальная экскурсия. | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 17 |  | Сколько имен у Оренбурга? | 1 | * Познавательная беседа. Викторина | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 18 |  | Герб и флаг города Оренбурга. | 1 | * Беседа с презентацией. Творческое задание. | * <http://orensteppe.org/content/kratkiy-ocherk-toponimiki-orenburzhya> |
| 19 |  | Оренбуржье многонациональное. | 1 | * Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» | * [orenetno.ru](http://orenetno.ru/%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B6%D1%8C%D1%8F/) |
| 20 |  | Пройди по старому городу. О чем расскажет архитектура улочек старого Оренбурга - облик давно ушедшей эпохи. | 1 | * Экскурсия. Творческое задание. | * [uraloved.ru](https://uraloved.ru/orenburg) |
| 21 |  | Теплый символ Оренбуржья | 1 | * Экскурсия в галерею "Оренбургский пуховый платок". Мастер-класс по пуховязанию. | * [kakprosto.ru](https://www.kakprosto.ru/kak-903577-v-chem-osobennost-orenburgskih-platkov) |
| 22 |  | Дыхание степи. | 1 | * Экскурсия в степной заповедник «Оренбургский». | * <http://orensteppe.org/content/kratkiy-ocherk-toponimiki-orenburzhya> |
| 23 |  | Шаг в космос. Юрий Гагарин | 1 | * Экскурсия по гагаринским местам в Оренбурге. | * [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D1%8E_%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%83_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) |
| 24 |  | Мой район в большом городе. История возникновения Степного поселка. | 1 | * Беседа с презентацией. | * [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) |
| 25 |  | Улицы моего района. Знать, чтобы гордиться. | 1 | * Творческое задание. | * [infourok.ru](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ulici-orenburga-2566779.html) |
| 26 |  | «В гостях у Крупской» | 1 | Экскурсия в областную универсальную научную библиотеку им. Н.К.Крупской |  |
| 27 |  | Медицина Оренбуржья в ногу со временем. | 1 | Экскурсия в МНТК «Микрохирургия глаза» |  |
| * **Герои Оренбуржья** | | | | |  |
| 28 |  | Муса Джалиль. Поэт-герой. | 1 | * Виртуальная экскурсия в с. Мустафино. | * [project.orenlib.ru](https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&to=cat&id=3) |
| 29 |  | Воины-интернационалисты, погибшие в Афганистане. | 1 | * Экскурсия к мемориалу воинам интернационалистам. | * [ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_(1979%E2%80%941989)) |
| 30 |  | Наш земляк – герой Сталинградской битвы, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор Александр Родимцев. | 1 | * Экскурсия к стеле А.И. Родимцеву | * [project.orenlib.ru](https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&to=cat&id=3) |
| 31 |  | Никто не забыт – ничто не забыто. | 1 | * Экскурсия к мемориальному комплексу «Вечный огонь». Возложение цветов. | * [project.orenlib.ru](https://project.orenlib.ru/heroes/index.php?dn=article&to=cat&id=3) |
| **Моя школа** | | | | |  |
| 32 |  | «Как все начиналось…». История моей школы. | 1 | Экскурсия по школе и школьному двору. |  |
| 33 |  | Традиции школы. | 1 | Творческое задание. |  |
| 34 |  | Защита проектов (тема по выбору) | 1 | Презентация проекта. |  |

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**7-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности | Формы  деятельности |
| **Раздел 1. Моя малая Родина. 27 часов** | | | | | |
| 1 |  | История города Оренбург | 1 | Игровая | Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. |
| 2 |  | Экскурсия в музей Истории города Оренбурга, Оренбургская крепость | 1 | Досуговое общение. | Музей истории Оренбурга, Архитектурный памятник «Елизаветинские ворота» |
| 3 |  | Экскурсия в музей истории образования Оренбургской области | 1 | Познавательная | Беседа об увиденном, что запомнилось, о чём узнали. |
| 4 |  | Топонимика родного города (годонимы (история названия улиц) | 1 | Досуговое общение | Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. |
| 5 |  | История религиозных течений | 1 | Исследовательская | Презентация обучающимися на тему «История религиозных течений» |
| 6 |  | Экскурсия в Никольский Кафедральный собор Оренбургской епархии | 1 | Краеведческая | Экскурсия  Фотоотчет |
| 7 |  | Экскурсия в историко-архитектурный комплекс Караван-сарай | 1 | Познавательная | Беседа. Наблюдение.  Экскурсия. |
| 8 |  | История предприятий и учреждений | 1 | Познавательная  Краеведческая | Просмотр видеофильма.  Фронтальная и индивидуальная работа с интернет-ресурсами. |
| 9 |  | Экскурсия в музей "Истории пожарного дела» | 1 | Краеведческая | Экскурсия  Фотоотчет |
| 10 |  | Экскурсия "Энергетика Оренбуржья" | 1 | Виртуальное путешествие | Виртуальное путешествие |
| 11 |  | Экскурсия «Оренбургский пивоваренный завод «Крафт» | 1 | Досуговое общение | Экскурсия на завод |
| 12 |  | Экскурсия в аэропорт «Оренбург» | 1 | Игровая | Экскурсия  Фотоотчет |
| 13 |  | Почетные жители города Оренбурга | 1 | Проектная | Презентация обучающимися на тему «Почетные жители города Оренбурга» |
| 14 |  | Посещение Галереи выдающихся оренбуржцев | 1 | Художественное творчество | Мини-сочинение «Выдающихся Оренбуржцы» |
| 15 |  | Экскурсия в Дом-музей семьи Ростроповичей | 1 | Досуговое общение | Экскурсия  Фотоотчет |
| 16 |  | Посещение Дома-музея имени Юрия и Валентины Гагариных | 1 | Проектная | Экскурсия  Фотоотчет |
| 17 |  | Экскурсия в Музей Тараса Шевченко | 1 | Проектная | Проект «Что в имени твоём» |
| 18 |  | Они сражались за Родину. | 1 | Проблемно-ценностное общение | Рассказ о прадедушках, прабабушках кто принимал участие в Великой Отечественной войне. |
| 19 |  | Экскурсия в Дом Памяти | 1 | Познавательная | Мини-сочинение |
| 20 |  | Посещение [выставочного комплекса «Салют, Победа!»](http://pobeda-orenburg.ru/" \t "_blank) | 1 | Досуговое общение | Рассказ об увиденном  Экскурсия  Фотоотчет |
| 21 |  | Посещение Музея памяти погибших в локальных войнах и военных конфликтах | 1 | Досуговое общение | Рассказ о тех, кто на фотографии  Экскурсия |
| 22 |  | Народный музей имени генерала М.Г. Черняева | 1 | Познавательная | Экскурсия, фототчет. |
| 23 |  | Культурное наследие города Оренбурга | 1 | Познавательная  Краеведческая | Просмотр видеофильма.  Фронтальная и индивидуальная работа с интернет-ресурсами. |
| 24 |  | Экскурсия «Тайны театрального закулисья» | 1 | Краеведческая  Познавательная | Рассказ и презентация «Театры Оренбурга» |
| 25 |  | Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств | 1 | Проектная | Экскурсия |
| 26 |  | Природные достопримечательности города Оренбурга | 1 | Познавательная | Обзор картин и иллюстраций.  Просмотр видеофильма. |
| 27 |  | Экскурсия в Экопарк «Качкарский Мар» | 1 | Познавательная | Экскурсия |
| **Раздел 2. Моя школа. Проект «Школьный виртуальный музей» 7 часов** | | | | | |
| 28 |  | История моей школы | 1 | Досуговое общение | Работа с архивом школы |
| 29 |  | Традиции школы | 1 | Игровая | Викторина «Богатства нашей школы» |
|  |  | Учителя школы.  Педагогические династии. | 1 | Исследовательская | Мини-сочинение |
| 30 |  | Оформление Альбома Памяти «Учителя, работавшие в нашей школе». | 1 | Познавательная | Рассказ о педагогах, работавших в школе. |
| 31 |  | Выпускники школы | 1 | Художественное творчество | Составление древа выдающихся выпускников школы |
| 32 |  | Создание фонда история города Оренбурга в фотографиях | 1 | Проектная | Создание фонда виртуального музея |
| 33 |  | Раздел народное творчество и традиционное прикладное искусство | 1 | Проектная | Создание фонда виртуального музея |
| 34 |  | Защита проекта | 1 | Проектная | Презентация. Защита проектов |

**Оценочные материалы**

**Оценочные материалы**

**Раздел I**

**Тест «Моя малая Родина»**

**1.    Сколько раз основывался город Оренбург?**

а) 2                  в) 4

б) 3                  г) 5

**2. Кто был первым губернатором Оренбурга?**

а) Рычков               в) Неплюев

б) Кириллов           г) Державин

**3. Какова площадь Оренургской области?**

а) 124 тыс. км2       в) 348 тыс. км2

б) 200 тыс. км2       г) 500 тыс. км2

**4. С каким государством у Оренбургской области самая протяжённая граница?**

а) с Грузией            в) с Казахстаном

б) с Арменией        г) с Украиной

**5. Как называлась река Урал до её переименования в 1775 году?**

а) Даикс                   в) Магра

б) Руза                      г) Яик

**6. Как называлась улица Советская до революции?**

а) Губернаторская       в) Центральная

б) Николаевская          г) Оренбургская

**7. Кто был предводителем крестьянской войны на территории нашего края?**

а) Разин                         в) Пугачёв

б) Болотников               г) Сусанин

**8. Какой тип почв занимает большую часть области?**

а) каштановые              в) подзолистые

б) серые лесные            г) чернозёмные

**9. Как в 1938-1957 году назывался г. Оренбург?**

а) Самара                     в) Хрущёв

б) Чкалов                     г) Брежнев

**10. Сколько городов в Оренбургской области?**

а) 10    б) 12              в) 20             г) 25

**11. Как называется часть города, ранее населённая казаками?**

а) Форштадт             в) Шанхай

б) Маяк                     г) Степной

**12. В каком селе Оренбургского района установлен памятник казакам?**

а) в Дедуровке               в) в Черноречье

б) в Благословенке         г) в Каргале

**13. Дважда герой Советского Союза, участник Сталенградской битвы, наш земляк (Шарлыкский район)**

а) Матросов               в) Чуйков

б) Родимцев               г) Шумилов

**14. Кто является главой Муниципального образования Оренбургский район?**

а) Павлычев              в) Овсянников

б) Рязанцев               г) Елманов

**15. В каком году образовался Оренбургский район?**

а) 1925                 в) 1938

б) 1930                 г) 1941

**16. Столицей какой республики являлся город Оренбург с 1920 по 1925 год?**

а) Казахстана                 в) Туркменистана

б) Азербайджана            г) Узбекистана