Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  классных руководителей  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Кружок: «Я - лидер»»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5-9 классы)

Составитель:

Колесник А.А., учитель английского языка

2024

**I. Планируемые результаты**

***Обучающиеся научатся:***

* деловому конструктивному взаимодействию в группе;
* **азам самоуправления;**
* развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
* организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* в коллективному целеполаганию и планированию;
* организации и проведения классных дел;
* индивидуальной и коллективной рефлексии.
* управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
* в организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по

организации досуга.

**Требования к личностным, метапредметным результатам освоения программы**

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможности формирования:

**Личностных результатов:**

*Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые

общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества,

опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

адекватно реагировать в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к

миру (интересы, склонности, предпочтения);

выражать собственное мнение, позицию, владеть культурой общения и поведения

**Метапредметных результататов:**

*Регулятивные УУД*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные УУД.*

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже

известного с помощью учителя.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* *выводы* в результате

совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения поведения и общения в школе и следовать им

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

**II.**  **Содержание программы учебного курса внеурочной деятельности «Я-лидер»**

Самоуправление в детском коллективе. Самоуправление в детском коллективе. Кто ведет за собой? Лидер – созидатель. Лидер — разрушитель. Лидер – организатор. Лидер – генератор. Лидер – эрудит, Лидер нового века. Лидер – инициатор. Абсолютный лидер. Лидер нового века. Специфические проявления лидерства. Достойный лидер. Моя Россия завтра. Могу ли я быть лидером-организатором? Как улучшить недостаточно сформированные качества. Моя детская организация. Стиль работы лидера. Детское движение online. Каким же должен быть лидер? Каким же должен быть лидер? Золотая перспектива. Каковы своеобразные, специфические качества лидерского таланта? Лидер-активист. Разница между эмоциональным и деловым лидером. Деловая игра «Лидер». Я – лидер.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Самоуправление в детском коллективе | 2 | <http://www.vozhatiy.ru/> |
| 2 | Кто ведет за собой? Лидер | 12 | <http://www.vozhatiy.ru/>  <http://forum.planerochka.org/>  <http://forum.planerochka.org/>  <https://infourok.ru/> |
| 3 | Специфические проявления лидерства | 2 |  |
| 4 | Моя Россия завтра | 4 | <http://www.openclass.ru/node/98044> |
| 5 | Моя детская организация | 1 |  |
| 6 | Стиль работы лидера | 11 | <http://www.openclass.ru/node/98044> |
| 7 | Деловая игра «Лидер» | 1 | <http://www.openclass.ru/node/98044> |
| 8 | Я – лидер | 1 |  |
|  | Всего |  |  |