Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  учителей начальных классов  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Часы общения: «Мое Оренбуржье»»**

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составитель:

Колядина Н.Н., учитель начальных классов

2024

1. **Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

***Гражданско-патриотическое воспитание:***

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, Оренбургскому краю, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к

прошлому, настоящему и будущему своей страны и Оренбургского края, проявление уважения к

традициям и культуре своего и других народов;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

***Духовно-нравственное воспитание****:*

освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

способность к познанию родного края;

***Эстетическое воспитание:***

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, народов Оренбургского края, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:***

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологическое воспитание:***

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных;

неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценности научного познания:***

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира,

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

*базовые логические действия:*

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

*базовые исследовательские действия*:

формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

*общение:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

***регулятивные универсальные учебные действия****:*

*самоорганизация:*

планировать действия по решению учебной задачи для плучения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

***Совместная деятельность:***

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата

планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

***Предметные результаты***

**обучающиеся должны знать:**

государственную символику Оренбургского края, города Оренбурга;

военное прошлое родного города;

основные улицы родного города, историю их названия;

музеи родного края;

промышленные предприятия города, района, области;

стихи и песни о родном крае, городе.

особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, наиболее распространённые виды почв, водоёмы, растения, животные;

формы поверхности нашей области;

важнейшие полезные ископаемые и их использование в народном хозяйстве своего края;

историческое прошлое родного края (герои-оренбуржцы ВОв);

историко-архитектурные памятники;

богатства родного края.

***Обучающиеся должны уметь:***

различать историко-архитектурные объекты;

определять изученные свойства полезных ископаемых, воды, местных почв;

различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;

охранять растения и животных;

пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;

выделять объект исследования;

создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;

вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

**1 класс**

Обучающийся научится:

извлекать информацию;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

учиться критично относиться к собственному мнению; -понять другие позиции (взгляды, интересы).

1. **класс**

Обучающийся научится:

извлекать информацию;

делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

перерабатывать информацию для получения необходимого результата. Обучающийся получит возможность научиться:

учиться критично относиться к собственному мнению; -понять другие позиции (взгляды, интересы);

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

1. **класс**

Обучающийся научится:

извлекать информацию;

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Обучающийся получит возможность научиться:

доносить свою позицию до других, владея приѐмами монологической и диалогической речи;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению;

понять другие позиции (взгляды, интересы);

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

1. **класс**

**Выпускник научится:**

извлекать информацию;

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;

перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Выпускник получит возможность научиться:***

доносить свою позицию до других, владея приѐмами монологической и диалогической речи;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;

учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению;

понять другие позиции (взгляды, интересы);

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

1. **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Мы – школьники.** Моя школа – мой дом. Мы школьниками стали.

Экскурсия в музей. Фотовыставка «Чудесные мгновения школьной жизни». Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Экскурсия по школе. Беседа о правилах поведения в школе. Безопасный путь из дома в школу (из школы домой).

**Моя малая Родина.** Дом, в котором мы живём (Россия, Оренбургская область, городОренбург). Символы города Оренбурга, Оренбургской области. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Культурное наследие, которое нас окружает. Экскурсия в близлежащие храмы.

**Я и моя семья.** Моя семья. Моя родословная. Семейные традиции.

Семейный альбом «О чем рассказывают фотографии». Профессии в моей семье. Я и моё имя. Участники Великой Отечественной войны – герои моей семьи.

**Богатства нашей земли.** Что растет у нас под ногами? Лесные жители.

Удивительное рядом. Водоемы Оренбурга. Кто в водоёме живёт, что в водоёме растёт? Что залегает в недрах земли оренбургской? Экскурсия в музей ОГУ.

**Люди нашего края.** Экспозиция. «Педагоги школы»

Встреча с творческими людьми города Оренбурга. Герои России. Герои нашего двора.

* 1. **класс.**

**География и древность.** Мой край на карте Родины. Стела Европа-Азия.

Реки родного края. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой города и области. Реки региона. Легенда о реках Урале и Самаре.

**Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.** Особенные (лекарственные) растения Оренбургского края. Полезные ископаемые Уральских гор. Что растет в лесу – грибы и ягоды (тихая охота). Деревья и кустарники нашего края.

Каких животных мы знаем. Маленькие и большие, водные и лесные, все такие разные и такие нужные. Чем мы можем им навредить и чем можем помочь?

**Как жили люди раньше.** Сто народов – одна страна. Россия – многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. Изба снаружи и внутри. Экскурсия в краеведческий музей. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Специфика национальной культуры и национального костюма. Национальный орнамент в одежде и архитектуре. Устройство быта наших предков. Как жили наши предки, знакомство со старинными предметами быта, обычаями. Земледелие.

**Ремесло вчера, сегодня и завтра.** Что такое ремесло? Существует ли ремесло сегодня? Разновидности ремесел. Народное творчество в предметах быта. Обереги. Для чего они нужны? Как их делали?

Посещение музея или выставки народного творчества.

**Праздник из глубины веков.** Как развлекались наши предки – гонки на санях, коньки. Как раньше встречали новый год. Кто такой Дед Мороз? Народные праздники Святки, Рождество, Масленица. «День семьи, любви и верности».

**Наш город Оренбург!** Оренбургская крепость – история строительства. Первый рисунок крепости. Как растет город. Из чего он состоит. Почему улицы так называются. Памятники города. Храмы в городе Оренбурге и его окрестностях. Знакомство с современными достопримечательностями. История Оренбургского края.

**Люди нашего края.** Экскурсия в Музей космонавтики. Лётчик-космонавт. Герои России. Герои нашего двора. Сказочные герои произведений Аксакова С. Т.

**3 класс**

**Мой край на карте Родины.** Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Наши соседи на карте области. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

**Я и моя семья.** Родословная Кирилова И.К. Моя родословная. Профессии моих родителей.

**О чем говорят здания.** Современные здания. Оренбург - вчера и сегодня. Творческая мастерская «Дом моей мечты».

**Моя улица.** Виртуальная экскурсия по улицам города Оренбурга, названных в честь наших земляков. Филворд “Их именами названы улицы города”.

**Наша школа.** Страницы школьной истории. Мини-проект «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей ».Знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе, школьный музей).

**Моя малая Родина**. Экскурсия «Мой город». Викторина «Оренбург, Оренбургский край- частица России».

**Природа нашего края.** Климат. Растительный и животный мир нашего края. Природные заповедные места Оренбургской области. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

**Что дает наш край стране.** Оренбург - промышленный город.Оренбуржье– хлебный край.

Экскурсия на предприятие города и района**.** Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города и района, его предприятиями, их история. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

**Наш край богат талантами.** Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых Посещение творческих выставок земляков, встречи.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны.** Знакомство с участниками ВОв, героями-войны нашего края. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

**История и судьбы. Символика нашего края.** Как это было…Тоцкий атомный взрыв. Встреча с участниками событий. События истории, жизни участников. Символика и геральдика. Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

**География основных религий Оренбуржья. Многонациональное Оренбуржье.** По страницам православной истории города. Историческое прошлое и настоящее храмов, монастырей города. Экскурсия в храм. Народности нашего края. Моя национальность - моя гордость.

**Мой край на карте Родины.** Оренбургский край- край, в котором я живу. История на карте.

Города Оренбургской области. Первые поселения в Оренбургской области.

**Я и моя семья.** Родословная Державина. История семьи в истории края. Проект «Старая фотография рассказала».

**О чем говорят здания. Моя улица.** Исторические здания города и края. Фотовыставка «Любимый уголок Оренбуржья». О чём расскажут улицы села? Проект

«Улица, на которой я живу». Архитектурные памятники города Оренбурга, Оренбургской области.

**Наша школа.** «Ими гордится наша школа». Проект «Какой я вижу школу будущего».

**Моя малая Родина. Что дает наш край стране.** Мой край родной тобой любуюсь. Природа нашего края. Создание сборника стихотворений Оренбургской природе. Знакомство с Красной книгой Оренбургской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Заповедные местам края. Охрана полезных ископаемых. Промышленность Оренбургской области.

**Наш край богат талантами.** Литературное, художественное, музыкальное творчество; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего края. Посещение творческих выставок земляков.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны.** События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.

**История и судьбы.** События истории, жизни участников военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии.

**Символика нашего края.** Творческий проект «Символика Оренбургской области». География основных религий Оренбуржья. Православные храмы и соборы Оренбуржья. Виртуальная экскурсия по православным местам области.

**Многонациональное Оренбуржье.** Традиции населения, проживающего на территории Оренбургской области. История оренбургских казаков. Оренбургский казачий костюм.

1. **Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Мы - школьники | 7 |
| 2 | Моя малая Родина | 6 |
| 3 | Я и моя семья | 6 |
| 4 | Богатства нашей земли | 9 |
| 5 | Люди нашего края | 5 |
| Итого |  | 33 |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество часов |
| 1. | География и древность | 5 |
| 2. | Природа Оренбургского края: растительный мир, животный мир, полезные ископаемые | 8 |
| 3. | Как жили люди раньше | 4 |
| 4. | Ремесло вчера, сегодня и завтра | 4 |
| 5. | Праздники из глубины веков | 5 |
| 6. | Наш город Оренбург! | 4 |
| 7. | Люди нашего края | 4 |
| Итого |  | 34 |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Мой край на карте Родины | 4 |
| 2 | Я и моя семья | 1 |
| 3 | О чем говорят здания | 2 |
| 4 | Моя улица | 3 |
| 5 | Наша школа | 2 |
| 6 | Моя малая Родина | 3 |
| 7 | Природа нашего края | 7 |
| 8 | Что дает наш край стране? | 3 |
| 9 | Наш край богат талантами | 2 |
| 10 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 3 |
| 11 | История и судьбы.Символика нашего края. | 2 |
| 12 | География основных религий Оренбуржья. Многонациональное Оренбуржье. | 2 |
| Итого |  | 34 |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы | Количество часов |
| 1 | Мой край на карте Родины | 2 |
| 2 | Я и моя семья | 2 |
| 3 | О чем говорят здания.Моя улица | 2 |
| 4 | Наша школа | 4 |
| 5 | Моя малая Родина. Что дает наш край стране. | 2 |
| 6 | Наш край богат талантами | 4 |
| 7 | Наш край в годы Великой Отечественной войны | 4 |
| 8 | История и судьбы. | 5 |
| 9 | Символика нашего края | 4 |
| 10 | Многонациональное Оренбуржье. | 5 |
| Итого |  | 34 |