Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 91»

МОАУ «СОШ № 91»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением методического объединения  учителей начальных классов  протокол 16.07.2024 № 1 |  | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР  Ю.Р. Исмагилова 17.07.2024 |

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**Секция «Спортивные игры»**

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составитель: Колядина Н.Н, учитель начальных классов

2024

**I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результатом занятий в кружке «Спортивные игры» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

* умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

*Личностные результаты*

Учащиеся должны:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметные результаты*

Учащиеся должны:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

*Предметными результатами* освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации**

**и видов деятельности.**

Программа рассчитана на 34 занятия для обучающихся по 1 ч. в неделю.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В подвижные игры вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами

**III. Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Дата** | | **Ко-во часов** | Виды деятельности | Формы организации |
| План | Факт |
| **Бессюжетные игры (9ч)** | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по охране труда во время занятий подвижными играми. «Вороны и воробьи» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 2 | «Вороны и воробьи», « Ловишки - перебежки». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 3 | « Ловишки - перебежки», «Паровозик». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 4 | «Паровозик», «Белые медведи». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 5 | «Белые медведи», «На одной ноге». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 6 | «На одной ноге», «Петушиный бой». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 7 | «Петушиный бой», «Веселый бег». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 8 | «Веселый бег», «Попади в след». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 9 | Игры по выбору детей |  |  | **1** | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| **Игры-забавы (7ч.)** | | | | | | |
| 10 | «Охота на тигра», «Донести рыбку». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 11 | «Донести рыбку», «Черепаха-путешественница». |  |  | 1 | Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 12 | «Черепаха-путешественница», «Собери орехи». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 13 | «Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 14 | «Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. | игра |
| 15 | «Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 16 | Игры по выбору детей. |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| **Народные игры (8 ч.)** | | | | | | |
| 17 | Русская народная игра «Краски», Русская народная игра «Стадо». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 18 | Русская народная игра «Стадо». Таджикская народная игра «Горный козел». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 19 | Таджикская народная игра «Горный козел». Украинская народная игра «Хлебец». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 20 | Украинская народная игра «Хлебец». Чеченская народная игра «Игра в башню». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 21 | Чеченская народная игра «Игра в башню». Дагестанская народная игра «Достань шапку». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 22 | Дагестанская народная игра «Достань шапку». Бурятская народная игра «Волк и ягнята». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 23 | Бурятская народная игра «Волк и ягнята». Казахская народная игра «Конное состязание». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 24 | Казахская народная игра «Конное 25состязание». Игра по выбору детей. |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| **Любимые игры детей (10 ч.)** | | | | | | |
| 25 | «Увернись от мяча», «Сильный бросок». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 26 | «Сильный бросок», «Космонавты» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 27 | «Космонавты», «Второй лишний». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 28 | «Второй лишний», «Два мороза». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 29 | «Два мороза», «Большой мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 30 | «Большой мяч», «Шлепанки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 31 | «Шлепанки», «Прятки». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. | игра |
| 32 | «Прятки», «Из круга выбивало». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 33 | «Из круга выбивало», «Увернись от мяча». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 34 | Игры по выбору |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Дата** | | **Ко-во часов** | Виды деятельности | Формы организации |  |
|  | **Народные игры** | План | Факт | 10 |  |  |  |
| 1 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой», |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | беседы о ЗОЖ |  |
| 2 | Народные игры: «охотники и утки», «снайперы». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 3 | Народные игры: «ловкие и меткие», «перестрелка» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 4 | Народные игры: «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Бег по прямой на скорость. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |
| 5 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | тренировка |  |
| 6 | Народные игры: «ловишки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения на развитие скоростных качеств, игра. | спортивные соревнования |  |
| 7 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие силовых качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 8 | Народные игры: «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | эстафета |  |
| 9 | Народные игры: «ловишки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 10 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие познавательных качеств. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| **Подвижные игры с элементами баскетбола**  8 | | | | | | |  |
| 11 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | беседы о ЗОЖ  спортивные игры |  |
| 12 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование ведения мяча, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 13 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Работа в группе | тренировка  спортивные игры |  |
| 14 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| 15 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка |  |
| .16 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «мяч капитану» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Передача мяча от груди двумя руками в парах. | спортивные соревнования |  |
| 17 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 18 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на обучение броска в кольцо. | Конкурсы |  |
| **Подвижные игры с элементами волейбола**  6 | | | | | | |  |
| 19 | «мяч над головой», мяч перед собой» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на отработку передачи мяча через сетку. | беседы о ЗОЖ  спортивные игры |  |
| 20 | «мяч над головой», мяч перед собой» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на верхнюю передачу. Участие в игре. | спортивные игры |  |
| 21 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», |  |  | 1 | Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | тренировка  спортивные игры |  |
| 22 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| 23 | Пионербол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры, игра | тренировка |  |
| 24 | Пионербол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры. | спортивные соревнования |  |
| **Игры с элементами футбола.**  6 | | | | | | |  |
| 25 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре | Конкурсы |  |
| 26 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 27 | «передача мяча головой», «передай пас», «точно в цель» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 28 | «передача мячей по кругу», «светофор» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 29 | Мини-футбол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 30 | Мини-футбол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. | спортивные игры |  |
| **Эстафеты**  4 | | | | | | |  |
| 31 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 32 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 33 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |
| 34 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **Дата** | | **Ко-во часов** | Виды деятельности | Формы организации |  |
|  | **Народные игры** | План | Факт | 10 |  |  |  |
| 1 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой», |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | беседы о ЗОЖ |  |
| 2 | Народные игры: «охотники и утки», «снайперы». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 3 | Народные игры: «ловкие и меткие», «перестрелка» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 4 | Народные игры: «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Бег по прямой на скорость. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |
| 5 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | тренировка |  |
| 6 | Народные игры: «ловишки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения на развитие скоростных качеств, игра. | спортивные соревнования |  |
| 7 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой» |  |  | 1 | В Спортивно – оздоровительная. ыполнение упражнений на развитие силовых качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 8 | Народные игры: «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | эстафета |  |
| 9 | Народные игры: «ловишки» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 10 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие познавательных качеств. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| **Подвижные игры с элементами баскетбола**  8ч. | | | | | | |  |
| 11 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | беседы о ЗОЖ  спортивные игры |  |
| 12 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование ведения мяча, участие в игре. | спортивные игры |  |
| 13 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Работа в группе | тренировка  спортивные игры |  |
| 14 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| 15 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка |  |
| .16 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «мяч капитану» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Передача мяча от груди двумя руками в парах. | спортивные соревнования |  |
| 17 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 18 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на обучение броска в кольцо. | Конкурсы |  |
| **Подвижные игры с элементами волейбола**  6ч. | | | | | | |  |
| 19 | «мяч над головой», мяч перед собой» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на отработку передачи мяча через сетку. | беседы о ЗОЖ  спортивные игры |  |
| 20 | «мяч над головой», мяч перед собой» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на верхнюю передачу. Участие в игре. | спортивные игры |  |
| 21 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | тренировка  спортивные игры |  |
| 22 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |  |
| 23 | Пионербол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры, игра | тренировка |  |
| 24 | Пионербол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры. | спортивные соревнования |  |
| **Игры с элементами футбола.**  6ч. | | | | | | |  |
| 25 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре | Конкурсы |  |
| 26 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 27 | «передача мяча головой», «передай пас», «точно в цель» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |  |
| 28 | «передача мячей по кругу», «светофор» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 29 | Мини-футбол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 30 | Мини-футбол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре | спортивные игры |  |
| **Эстафеты**  4ч. | | | | | | |  |
| 31 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 32 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | тренировка  спортивные соревнования |  |
| 33 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |
| 34 | Эстафеты |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнения на развитие скоростных качеств. | спортивные соревнования |  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема урока** | **дата** | | **Количество часов** | Виды деятельности | Формы организации |
| **план** | **факт** |
|  | **Народные игры**  **10** | | | | | |
| 1 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой», «снайперы». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правила игры, участие в игре | игра |
| 2 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой», «снайперы». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | игра |
| 3 | Народные игры: «ловкие и меткие», «перестрелка», «эстафета по ругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств, участие в игре. | игра |
| 4 | Народные игры: «ловкие и меткие», «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Бег по прямой на скорость. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств. | игра |
| 5 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | игра |
| 6 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения на развитие скоростных качеств, игра. | игра |
| 7 | Народные игры: «охотники и утки», «петушиный бой», «снайперы». |  |  | 1 | В Спортивно – оздоровительная. ыполнение упражнений на развитие силовых качеств. | игра |
| 8 | Народные игры: «ловкие и меткие», «перестрелка», «эстафета по кругу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | игра |
| 9 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | игра |
| 10 | Народные игры: «ловишки», «лепки, ляпки», «терем». |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие познавательных качеств. Участие в игре. | игра |
|  | **Подвижные игры с элементами баскетбола**  **8** | | | | | |
| 11 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре | тренировка |
| 12 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование ведения мяча, участие в игре. | спортивные соревнования |
| 13 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Работа в группе | тренировка |
| 14 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |
| 15 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка |
| 16 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков», «мяч капитану» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Передача мяча от груди двумя руками в парах. | спортивные соревнования |
| 17 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «играй, мяч не теряй», «10 передач», «обгони мяч» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений направленные на совершенствование веления мяч, участие в игре. | тренировка |
| 18 | Подвижные игры с элементами баскетбола. «за мячом», «ловец с мячом», «пять бросков» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на обучение броска в кольцо. | спортивные соревнования |
|  | **Подвижные игры с элементами волейбола**  **6** | | | | | |
| 19 | «мяч над головой», мяч перед собой», «передача центровому» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на отработку передачи мяча через сетку. | тренировка |
| 20 | «мяч над головой», мяч перед собой», «передача центровому» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на верхнюю передачу. Участие в игре. | спортивные соревнования |
| 21 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», «прими подачу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | тренировка |
| 22 | «волейбольные салочки», «завладей мячом», «прими подачу» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие ловкости. Участие в игре. | спортивные соревнования |
| 23 | Пионер бол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры, игра | тренировка |
| 24 | Пионер бол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Изучение правил взаимодействия игроков в процессе игры. |  |
|  | **Игры с элементами футбола.**  **6** | | | | | |
| 25 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие быстроты. Участие в игре | тренировка |
| 26 | «выбей мяч из круга», «забей гол», «передачи мяча ногами» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |
| 27 | «передача мяча головой», «передай пас», «точно в цель» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | тренировка |
| 28 | «передача мячей по кругу», «светофор» |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |
| 29 | Мини-футбол |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | тренировка |
| 30 | Мини-футбол |  |  | 1 | Упражнения, направленные на развитие выносливости. Участие в игре | спортивные соревнования |
|  | **Народные игры 4** | | | | | |
| 31 | Игры по выбору |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | игра |
| 32 | Игры по выбору |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств, участие в игре. | игра |
| 33 | Игры по выбору |  |  | 1 | Бег по прямой на скорость. Выполнение упражнений на развитие на развитие скоростных качеств. | игра |
| 34 | Игры по выбору |  |  | 1 | Спортивно – оздоровительная. Выполнение упражнений на развитие координации движения, изучение правил игр, участие в игре. | игра |

**Оценочный материал**

**Мониторинг результатов обучающихся**

**по полугодиям**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спортивной игровой деятельности | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Эстафета без предмета | Эстафета с мячом |
| Ведение мяча (баскетбол) | По прямой шагом | По прямой бегом |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спортивной игровой деятельности | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Эстафета без предмета | Эстафета с мячом |
| Ведение мяча (баскетбол) | По прямой шагом | По прямой бегом |
| Бросок через сетку (волейбол) | 4м | 3м |
| Передача мяча (баскетбол) | В парах | В парах |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спортивной игровой деятельности | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Мальчики (норма) | Девочки (норма) |
| Передача меча (волейбол) | 4раз | 3 раз |
| Бросок через сетку (волейбол) | 5м | 4м |
| Передача мяча (баскетбол) | В парах | В тройках |
| Ведение мяча (баскетбол) | Вокруг стоек | Вокруг стоек |
| Бросок по кольцу (баскетбол) | 4 раз из 10 | 3 раз из 10 |
| Ведение мяча (футбол) | Вокруг стоек | Вокруг стоек |
| Удар по воротам (футбол) | Низом | Низом |