

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
(МОАУ «СОШ № 91»)

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол 16.07.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
И.Е. Любакина
17.07.2024

Рабочая программа учебного курса
«Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы»
Уровень основного общего образования
Срок освоения программы:
1 год (9 класс)

Составитель:
учитель истории и обществознания

I. Содержание обучения

Человек и общество

Природа человека. Единство биологического и социального начал.

Деятельность и ее виды. Потребности и способности людей. Смысл человеческой свободы. Единство свободы и ответственности. Влияние человека на природную среду.

Решение тренировочных тестов.

Познание человеком мира и самого себя. Тренировочные тестовые задания. Решение типичных заданий

Общество как целое. Общественное развитие. Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Пути и формы общественного развития. Прогресс и регресс. Модернизация. Типология обществ. Глобальные проблемы.

Сфера духовной культуры.

Духовная культура человека и общества. Формы культуры. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Искусство. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.

Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Социальная сфера

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная роль и статус. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Решение типичных заданий.

Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Конституция РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие прав, свобод и обязанностей. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса «Человек в обществе. Гражданин в государстве» , являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия на отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности на стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства на признание равноправия народов, единства разнообразных культур на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций на осознание своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задачи, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на:
 - 1) использование элементов причинно–следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, о механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание отдельных научных понятий, отражающие наиболее важные социальные объекты, умение с этих позиций оценивать явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать, соотносить); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в российском обществе социальных ценностей;

в ценностно – ориентационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность демократическим и гуманистическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

в трудовой сфере:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание трудовой деятельности для личности и общества;

в эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- владение приемами и способами преодоления конфликтов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.	Раздел 1. Человек и общество	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3.	Раздел 2. Сфера духовной культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

4.	Раздел 3. Экономика	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5.	Раздел 4. Социальная сфера	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6.	Раздел 5. Сфера политики и социального управления	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7.	Раздел 6. Право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8.	Всего	17	2		

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию. Кодификатор. Спецификация. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2.	Природа человека. Единство биологического и социального начал. Деятельность и ее виды. Потребности и способности людей. Смысл человеческой свободы. Единство свободы и ответственности. Влияние человека на природную среду	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3.	Познание человеком мира и самого себя.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4.	Общество как целое. Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Пути и формы общественного развития. Прогресс и регресс. Модернизация. Типология обществ. Глобальные проблемы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5.	Духовная культура человека и общества. Формы культуры. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.				
6.	Искусство. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Моральные нормы, их влияние на жизнь людей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7.	Экономика, её роль в жизни общества. Ресурсы и факторы производства. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Деньги. Заработная плата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9.	Деньги. Заработная плата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальная роль и статус. Социальные нормы и ценности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
11	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12	Отклоняющееся поведение.. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. в общественной жизни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

14	Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Конституция РФ.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Правоохранительные органы. Судебная система. Понятие прав, свобод и обязанностей. Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понят	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

