

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
(МОАУ «СОШ № 91»)

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей физико-математического цикла
протокол 16.07.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
И.Е. Любакина
17.07.2024

Рабочая программа учебного предмета
«Математика» (базовый уровень)

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы:

5 лет (5 - 9 класс)

Составитель:

учитель математики

I.Содержание обучения

5 класс

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 класс

Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его

части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы умения сотрудничества как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть универсальных регулятивных учебных действий:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть универсальных регулятивных учебных действий:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Математика».

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе.

Числа и вычисления.

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе.

Числа и вычисления.

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения.

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

III. Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1	Натуральны е числа. Действия с натуральны ми числами	43	3		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
3	Обыкновен ные дроби	48	2		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
4	Наглядная геометрия. Многоуголь ники	10		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
5	Десятичные дроби	38	2		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass

6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
7	Повторение и обобщение. Итоговая контрольная работа	10	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-5-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
3	Дроби	32	2	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
4	Наглядная геометрия.	6		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-

	Симметрия				simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
5	Выражения с буквами	6			https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YkLSHowAll=1#program-6-klass
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
8	Представление данных	6	1	1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YkLSHowAll=1#program-6-klass
10	Повторение, обобщение, систематизация. Итоговая контрольная работа	20	1		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YkLSHowAll=1#program-6-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	5	

Календарно-тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0.	1			5а,б,в,г,д- 02.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051
2	Ряд натуральных чисел.	1			5а,б,в,г,д- 03.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratciia-13051
3	Число 0.	1			5а,б,в,г,д-- 04.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyi-bukvennye-vyrazheniia-13345
4	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			5а,б,в,г,д-- 05.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyi-bukvennye-vyrazheniia-13345

5	Позиционная система счисления	1			5а,б,в,г,д-- 06.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyie-i-bukvennye-vyrazheniia-13345
6	Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.	1			5а,б,в,г,д-- 09.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyie-i-bukvennye-vyrazheniia-13345
7	Стартовая диагностика	1	1		5а,б,в,г,д-- 10.09		
8	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.	1			5а,б,в,г,д-- 11.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
9	Сравнения натуральных чисел. Способы сравнения	1			5а,б,в,г,д-- 12.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
10	Сравнения натуральных чисел. Способы сравнения	1			5а,б,в,г,д-- 13.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
11	Округление натуральных чисел.	1			5а,б,в,г,д-- 16.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527

12	Округление натуральных чисел.	1			5а,б,в,г,д-- 17.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
13	Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа»	1	1		5а,б,в,г,д-- 18.09		
14	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1			5а,б,в,г,д-- 19.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
15	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1			5а,б,в,г,д-- 20.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
16	Вычитание как действие, обратное сложению.	1			5а,б,в,г,д-- 23.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
17	Вычитание как действие, обратное сложению.	1			5а,б,в,г,д-- 24.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
18	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении	1			5а,б,в,г,д-- 25.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540

19	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении	1			5а,б,в,г,д-- 26.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
20	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			5а,б,в,г,д-- 27.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/matematiceskii-iazyk-i-matematiceskaia-model-13838
21	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			5а,б,в,г,д-- 30.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/matematiceskii-iazyk-i-matematiceskaia-model-13838
22	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, distributive свойство (закон) умножения.	1			5а,б,в,г,д-- 01.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
23	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, distributive свойство (закон) умножения.	1			5а,б,в,г,д-- 02.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
24	Переместительное и сочетательное свойства	1			5а,б,в,г,д-- 03.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-

	(законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.					arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-smnogoznachnymi-chislami-13540
25	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1			5а,б,в,г,д--04.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-db143329-5376-4b16-8f38-3dc6cd01ce29/pe?resultId=4114571223&c=2
26	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа.	1			5а,б,в,г,д--07.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-db143329-5376-4b16-8f38-3dc6cd01ce29/pe?resultId=4114571223&c=2
27	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа.	1			5а,б,в,г,д--08.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788/re-db143329-5376-4b16-8f38-3dc6cd01ce29/pe?resultId=4114571223&c=2
28	Деление с остатком.	1			5а,б,в,г,д--09.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-861ef841-d837-4f6c-ad49-0a7cbfb40820/pe?resultId=4114571232&c=2

29	Деление с остатком	1			5а,б,в,г,д-- 10.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-861ef841-d837-4f6c-ad49-0a7cbfb40820/pe?resultId=4114571232&c=2
30	Простые и составные числа	1			5а,б,в,г,д-- 11.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984
31	Простые и составные числа	1			5а,б,в,г,д-- 14.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz_-13984
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			5а,б,в,г,д-- 15.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			5а,б,в,г,д-- 16.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/priznaki-delimosti-na-2-3-5-9-10-13939
34	Числовые выражения	1			5а,б,в,г,д-- 17.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-

						mnozhiteli-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
35	Числовые выражения	1			5а,б,в,г,д-- 18.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
36	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1			5а,б,в,г,д-- 21.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
37	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1			5а,б,в,г,д-- 22.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
38	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий.	1			5а,б,в,г,д-- 23.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
39	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1			5а,б,в,г,д-- 24.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
40	Использование при вычислениях	1			5а,б,в,г,д-- 25.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747

	переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributivnogo svojstva umnozeniya.						tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
41	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributivnogo svojstva umnozeniya.	1			5а,б,в,г,д-04.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
42	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributivnogo svojstva umnozeniya.	1			5а,б,в,г,д-05.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
43	Контрольная работа №2 по теме «Действия с натуральными числами»	1	1		5а,б,в,г,д-06.11		
44	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг	1			5а,б,в,г,д--07.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390

45	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.	1			5а,б,в,г,д-08.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
46	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			5а,б,в,г,д--11.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
47	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			5а,б,в,г,д--12.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/geometricheskie-poniatiia-okruzhnost-i-krug-13579
48	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			5а,б,в,г,д-13.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/geometricheskie-poniatiia-okruzhnost-i-krug-13579
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	5а,б,в,г,д--14.11		
50	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1			5а,б,в,г,д--15.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410

51	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1			5а,б,в,г,д-- 18.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
52	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1			5а,б,в,г,д- 19.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
53	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1			5а,б,в,г,д- 20.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
54	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение	1			5а,б,в,г,д- 21.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410

	простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма						
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	5а,б,в,г,д-- 22.11		
56	Представление о дроби как способе записи части величины.	1			5а,б,в,г,д- 25.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
57	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1			5а,б,в,г,д-- 26.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
58	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1			5а,б,в,г,д- 27.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
59	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1			5а,б,в,г,д- 28.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-13744

						smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
60	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1			5а,б,в,г,д- 29.11	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674
61	Основное свойство дроби	1			5а,б,в,г,д- 02.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
62	Основное свойство дроби	1			5а,б,в,г,д- 03.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
63	Основное свойство дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			5а,б,в,г,д- 04.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
64	Основное свойство дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			5а,б,в,г,д- 05.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
65	Основное свойство дроби Сокращение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 06.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673

66	Основное свойство дроби Сокращение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 09.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
67	Основное свойство дроби Сокращение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 10.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
68	Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 11.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
69	Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 12.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
70	Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.	1			5а,б,в,г,д- 13.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675
71	Контрольная работа №3 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		5а,б,в,г,д- 16.12		
72	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-- 17.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-

						obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
73	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-18.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
74	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-19.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
75	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-20.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
76	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-23.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
77	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-24.12	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676

78	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-25.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
79	Сложение и вычитание дробей	1			5а,б,в,г,д-26.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
80	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			5а,б,в,г,д-27.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678
81	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			5а,б,в,г,д-09.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678
82	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			5а,б,в,г,д-10.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678

83	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			5а,б,в,г,д-13.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-14.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-15.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-16.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-17.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677

88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-20.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-21.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-22.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			5а,б,в,г,д-23.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677
92	Нахождение части целого и целого по его части.	1			5а,б,в,г,д-24.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-9a5f8140-b093-498c-b6e1-ecdd822fa352/pe?resultId=4114571387&c=2

93	Нахождение части целого и целого по его части.	1			5а,б,в,г,д-27.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-9a5f8140-b093-498c-b6e1-ecdd822fa352/pe?resultId=4114571387&c=2
94	Нахождение части целого и целого по его части.	1			5а,б,в,г,д-28.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-9a5f8140-b093-498c-b6e1-ecdd822fa352/pe?resultId=4114571387&c=2
95	Нахождение части целого и целого по его части.	1			5а,б,в,г,д-29.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-ea6cc4fb-2c9d-458b-9ff0-800cf58ed196/pe?resultId=4114571392&c=2
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д-30.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-ea6cc4fb-2c9d-458b-9ff0-

						800cf58ed196/pe?resultId=4114571392&c=2
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д-31.01	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-ea6cc4fb-2c9d-458b-9ff0-800cf58ed196/pe?resultId=4114571392&c=2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д-03.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677/re-ea6cc4fb-2c9d-458b-9ff0-800cf58ed196/pe?resultId=4114571392&c=2
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д-04.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-1ae1851b-bd5c-40e6-bb65-384105c930bb/pe?resultId=4114571396&c=2
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д-05.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-1ae1851b-bd5c-40e6-bb65-384105c930bb/pe?resultId=4114571396&c=2

						bd5c-40e6-bb65-384105c930bb/pe?resultId=4114571396&c=2
10 1	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			5а,б,в,г,д-06.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyie-i-bukvennye-vyrazheniia-13345
10 2	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			5а,б,в,г,д-07.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovyie-i-bukvennye-vyrazheniia-13345
10 3	Контрольная работа № 4 по теме «Действия с дробями»	1	1		5а,б,в,г,д-10.02	
10 4	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			5а,б,в,г,д-11.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
10 5	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			5а,б,в,г,д-12.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552
10 6	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионированной бумаге"	1		1	5а,б,в,г,д-13.02	
10 7	Треугольник	1			5а,б,в,г,д-14.02	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-

							13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425
10 8	Треугольник	1			5а,б,в,г,д- 17.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425
10 9	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			5а,б,в,г,д- 18.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
11 0	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			5а,б,в,г,д- 19.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
11 1	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			5а,б,в,г,д- 20.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
11 2	Периметр многоугольника	1			5а,б,в,г,д- 21.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545

11 3	Периметр многоугольника	1			5а,б,в,г,д- 24.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
11 4	Десятичная запись дробей	1			5а,б,в,г,д- 25.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/ponatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
11 5	Десятичная запись дробей	1			5а,б,в,г,д- 26.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/ponatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
11 6	Десятичная запись дробей	1			5а,б,в,г,д- 27.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/ponatie-desiatichnoi-drobi-predstavlenie-desiatichnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
11 7	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			5а,б,в,г,д- 28.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
11 8	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			5а,б,в,г,д- 03.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
11 9	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			5а,б,в,г,д- 04.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-

						13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
12 0	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			5а,б,в,г,д-05.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
12 1	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			5а,б,в,г,д-06.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
12 2	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			5а,б,в,г,д-07.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 3	Сравнение десятичных дробей.	1			5а,б,в,г,д-10.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 4	Сравнение десятичных дробей.	1			5а,б,в,г,д-11.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 5	Сравнение десятичных дробей.	1			5а,б,в,г,д-12.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628

12 6	Сравнение десятичных дробей.	1			5а,б,в,г,д- 13.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 7	Сравнение десятичных дробей.	1			5а,б,в,г,д- 14.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 8	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 17.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
12 9	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 18.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 0	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 19.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 1	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 20.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 2	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 21.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033

						13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 3	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 24.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 4	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 25.03	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
13 5	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 04.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
13 6	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 07.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
13 7	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 08.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
13 8	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 09.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-

						arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
13 9	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 10.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
14 0	Действия с десятичными дробями	1			5а,б,в,г,д- 11.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671
14 1	Округление десятичных дробей	1			5а,б,в,г,д- 14.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/okruglenie-desiatichnykh-drobei-7238277
14 2	Всероссийская проверочная работа по математике	1	1		5а,б,в,г,д- 15.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/okruglenie-desiatichnykh-drobei-7238277
14 3	Округление десятичных дробей	1			5а,б,в,г,д- 16.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/okruglenie-desiatichnykh-drobei-7238277
14 4	Округление десятичных дробей	1			5а,б,в,г,д- 17.04	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/okruglenie-desiatichnykh-drobei-7238277

14 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 18.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
14 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 21.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
14 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 22.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
14 8	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 23.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
14 9	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 24.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
15 0	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			5а,б,в,г,д- 25.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-

							nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
15 1	Контрольная работа №5 по теме "Десятичные дроби"	1	1		5а,б,в,г,д-28.04		
15 2	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			5а,б,в,г,д-29.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
15 3	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			5а,б,в,г,д-30.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
15 4	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			5а,б,в,г,д-01.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
15 5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1			5а,б,в,г,д-02.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
15 6	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	5а,б,в,г,д-05.05		
15 7	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			5а,б,в,г,д-06.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551

15 8	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			5а,б,в,г,д- 07.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
15 9	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			5а,б,в,г,д- 08.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
16 0	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			5а,б,в,г,д- 12.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
16 1	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Обыкновенные дроби»	1			5а,б,в,г,д- 13.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
16 2	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1			5а,б,в,г,д- 14.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
16 3	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			5а,б,в,г,д- 15.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675

16 4	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Десятичные дроби»	1			5а,б,в,г,д-16.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
16 5	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»	1			5а,б,в,г,д-19.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
16 6	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»	1			5а,б,в,г,д-20.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/desiatichtnye-drobi-delenie-na-desiatichtnuiu-drob-13671
16 7	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Десятичных дробей»	1	1		5а,б,в,г,д-21.05		
16 8	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Округление десятичных дробей»	1			5а,б,в,г,д-22.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/okruglenie-desiatichtnykh-drobei-7238277

169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Проценты»	1			5а,б,в,г,д-23.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний по теме «Геометрические тела»	1			5а,б,в,г,д-26.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

					План	Факт	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			6а,б,в,г-02.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			6а,б,в,г-03.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			6а,б,в,г-04.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			6а,б,в,г-05.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			6а,б,в,г-06.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540

6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1			6а,б,в,г-09.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
7	Входная контрольная работа	1	1		6а,б,в,г-10.09		
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			6а,б,в,г-11.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			6а,б,в,г-12.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			6а,б,в,г-13.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			6а,б,в,г-16.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540

1 2	Округление натуральных чисел	1			6а,б,в,г- 17.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
1 3	Округление натуральных чисел	1			6а,б,в,г- 18.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
1 4	Округление натуральных чисел	1			6а,б,в,г- 19.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
1 5	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 20.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
1 6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 23.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
1 7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 24.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999

1 8	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 25.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
1 9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 26.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
2 0	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 27.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
2 1	Делимость суммы и произведения	1			6а,б,в,г- 30.09		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
2 2	Делимость суммы и произведения	1			6а,б,в,г- 01.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/delimost-naturalnykh-chisel-13854
2 3	Деление с остатком	1			6а,б,в,г- 02.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-ponatie-obyknovennoi-drobi-13672

2 4	Деление с остатком	1			6а,б,в,г- 03.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
2 5	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 04.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
2 6	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 07.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
2 7	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 08.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
2 8	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 09.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
2 9	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 10.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
3 0	Контрольная работа №1 по теме "Делимость чисел"	1	1		6а,б,в,г- 11.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-

						rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 1	Перпендикулярные прямые	1			6а,б,в,г-14.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 2	Перпендикулярные прямые	1			6а,б,в,г-15.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 3	Параллельные прямые	1			6а,б,в,г-16.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 4	Параллельные прямые	1			6а,б,в,г-17.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/parallelnost-priamykh-13884
3 5	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			6а,б,в,г-18.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
3 6	Расстояние между двумя точками, от точки до	1			6а,б,в,г-21.10	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-

	прямой, длина маршрута на квадратной сетке						rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 7	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			6а,б,в,г-22.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
3 8	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			6а,б,в,г-23.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
3 9	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			6а,б,в,г-24.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
4 0	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			6а,б,в,г-25.10		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
4 1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			6а,б,в,г-04.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-sokrashchenie-drobei-13673
4 2	Сравнение и упорядочивание дробей	1			6а,б,в,г-05.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675

4 3	Сравнение и упорядочивание дробей	1			6а,б,в,г-06.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobi-13675
4 4	Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		6а,б,в,г-07.11		
4 5	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			6а,б,в,г-08.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/poniatie-desiatichtnoi-drobi-predstavlenie-desiatichtnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
4 6	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			6а,б,в,г-11.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/poniatie-desiatichtnoi-drobi-predstavlenie-desiatichtnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
4 7	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6а,б,в,г-12.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774
4 8	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6а,б,в,г-13.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774

4 9	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6а,б,в,г-14.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774
5 0	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6а,б,в,г-15.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774
5 1	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6а,б,в,г-18.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-odinakovymi-znakami-13774
5 2	Отношение	1			6а,б,в,г-19.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923
5 3	Отношение	1			6а,б,в,г-20.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923
5 4	Деление в данном отношении	1			6а,б,в,г-21.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923

5 5	Деление в данном отношении	1			6а,б,в,г- 22.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/otnoshenie-dvukh-chisel-13923
5 6	Масштаб, пропорция	1			6а,б,в,г- 25.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/proportciia-osnovnoe-svoistvo-proportcii-13904
5 7	Масштаб, пропорция	1			6а,б,в,г- 26.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/proportciia-osnovnoe-svoistvo-proportcii-13904
5 8	Понятие процента	1			6а,б,в,г- 27.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
5 9	Понятие процента	1			6а,б,в,г- 28.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 0	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6а,б,в,г- 29.11		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738

6 1	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6а,б,в,г-02.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 2	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6а,б,в,г-03.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 3	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			6а,б,в,г-04.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 4	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			6а,б,в,г-05.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 5	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			6а,б,в,г-06.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 6	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			6а,б,в,г-09.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738

							protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 7	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			6а,б,в,г-10.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
6 8	Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1		6а,б,в,г-11.12		
6 9	Практическая работа № 1 по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	6а,б,в,г-12.12		
7 0	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			6а,б,в,г-13.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
7 1	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			6а,б,в,г-16.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
7 2	Построение симметричных фигур	1			6а,б,в,г-17.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-

							13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
7 3	Построение симметричных фигур	1			6а,б,в,г-18.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/tcentralnaia-i-osevaia-simmetriia-14716
7 4	Практическая работа № 2 по теме "Осевая симметрия"	1		1	6а,б,в,г-19.12		
7 5	Симметрия в пространстве	1			6а,б,в,г-20.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
7 6	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			6а,б,в,г-23.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442
7 7	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			6а,б,в,г-24.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442
7 8	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			6а,б,в,г-25.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442

							vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442
7 9	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			6а,б,в,г- 26.12		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproschenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442
8 0	Формулы	1			6а,б,в,г- 27.12		https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
8 1	Формулы	1			6а,б,в,г- 09.01		https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
8 2	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			6а,б,в,г- 10.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nachalnye-poniatiia-i-fakty-kursa-geometrii-15254
8 3	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			6а,б,в,г- 13.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nachalnye-poniatiia-i-fakty-kursa-geometrii-15254
8 4	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			6а,б,в,г- 14.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nachalnye-poniatiia-i-fakty-kursa-geometrii-15254

8 5	Измерение углов. Виды треугольников	1			6а,б,в,г-15.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
8 6	Измерение углов. Виды треугольников	1			6а,б,в,г-16.01		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425
8 7	Периметр многоугольника	1			6а,б,в,г-17.01		https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
8 8	Периметр многоугольника	1			6а,б,в,г-20.01		https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
8 9	Площадь фигуры	1			6а,б,в,г-21.01		https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26?backUrl=%2F02.1%2F06
9 0	Площадь фигуры	1			6а,б,в,г-22.01		https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26?backUrl=%2F02.1%2F06
9 1	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			6а,б,в,г-23.01		https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26?backUrl=%2F02.1%2F06
9 2	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			6а,б,в,г-24.01		https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-

							45802246ac26?backUrl=%2F02.1%2F06
9 3	Приближённое измерение площади фигур	1			6а,б,в,г- 27.01		https://lesson.edu.ru/lesson/4cf5acce-e99d-43f5-be2d-45802246ac26?backUrl=%2F02.1%2F06
9 4	Практическая работа № 3 по теме "Площадь круга"	1		1	6а,б,в,г- 28.01		
9 5	Самостоятельная работа на тему «Многоугольники и многогранники»	1			6а,б,в,г- 29.01		
9 6	Целые числа	1			6а,б,в,г- 30.01		https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
9 7	Целые числа	1			6а,б,в,г- 31.01		https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
9 8	Целые числа	1			6а,б,в,г- 03.02		https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
9 9	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6а,б,в,г- 04.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770
1 0 0	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6а,б,в,г- 05.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-

							modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770
1 0 1	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6а,б,в,г- 06.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770
1 0 2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			6а,б,в,г- 07.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-racionalnye-chisla-13770
1 0 3	Контрольная работа №4 по теме «Целые числа»	1	1		6а,б,в,г- 10.02		
1 0 4	Числовые промежутки	1			6а,б,в,г- 11.02		https://lesson.edu.ru/lesson/419e0762-17f8-47a0-9462-6fedc2fb0594?backUrl=%2F02.1%2F06
1 0 5	Положительные и отрицательные числа	1			6а,б,в,г- 12.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
1 0 6	Положительные и отрицательные числа	1			6а,б,в,г- 13.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/polozhitelnye-i-otritcatelnye-

							chisla-opredelenie-koordinatnoi-priamoi-13769
1 0 7	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			6а,б,в,г- 14.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratcionalnykh-chisel-13771
1 0 8	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			6а,б,в,г- 17.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratcionalnykh-chisel-13771
1 0 9	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			6а,б,в,г- 18.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratcionalnykh-chisel-13771
11 0	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			6а,б,в,г- 19.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratcionalnykh-chisel-13771
11 1	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			6а,б,в,г- 20.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/sravnenie-ratcionalnykh-chisel-13771
11 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 21.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratcionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773

11 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 24.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 25.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 26.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 27.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 28.02		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 03.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
11 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г- 04.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773

							13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-05.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 1	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-06.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-07.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 3	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-10.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 4	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-11.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-12.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773

1 2 6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-13.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 7	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-14.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 8	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-17.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 2 9	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-18.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 3 0	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6а,б,в,г-19.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-svoistva-13773
1 3 1	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г-20.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 3 2	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г-21.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-

							protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 3 3	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 24.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 3 4	Решение текстовых задач	1			6а,б,в,г- 25.03		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 3 5	Контрольная работа № 5 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		6а,б,в,г- 04.04		
1 3 6	Прямоугольная система координат на плоскости	1			6а,б,в,г- 07.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
1 3 7	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			6а,б,в,г- 08.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
1 3 8	Столбчатые и круговые диаграммы	1			6а,б,в,г- 09.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639

1 3 9	Практическая работа № 4 по теме "Построение диаграмм"	1		1	6а,б,в,г-10.04		
1 4 0	Всероссийская проверочная работа по математике	1	1		6а,б,в,г-11.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 4 1	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			6а,б,в,г-14.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922/raznye-zadachi-13903
1 4 2	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			6а,б,в,г-15.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
1 4 3	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			6а,б,в,г-16.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
1 4 4	Изображение пространственных фигур	1			6а,б,в,г-17.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752

							share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
1 4 5	Изображение пространственных фигур	1			6а,б,в,г-18.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
1 4 6	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			6а,б,в,г-21.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781/nagliadnye-predstavleniia-o-share-sfere-formuly-ploshchadi-poverkhnosti-s_-13752
1 4 7	Практическая работа №5 по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	6а,б,в,г-22.04		
1 4 8	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			6а,б,в,г-23.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
1 4 9	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			6а,б,в,г-24.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551

1 5 0	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			6а,б,в,г- 25.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-obem-13551
1 5 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Дроби	1			6а,б,в,г- 28.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
1 5 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наибольший общий делитель	1			6а,б,в,г- 29.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672
1 5 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наименьшее общее кратное	1			6а,б,в,г- 30.04		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999
1 5 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			6а,б,в,г- 01.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/naibolshii-obshchii-delitel-i-naimenshee-obshchee-kratnoe-13999

1 5 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			6а,б,в,г-02.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
1 5 6	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			6а,б,в,г-05.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
1 5 7	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Сложение дробей и смешанных чисел (одинаковые знаменатели)	1			6а,б,в,г-06.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
1 5 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вычитание дробей и смешанных чисел (разные знаменатели)	1			6а,б,в,г-07.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676
1 5 9	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение	1			6а,б,в,г-08.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/bissektrisa-ugla-svoistvo-bissektrisy-ugla-13414

	и систематизация знаний. Биссектриса						
1 6 0	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Свойство биссектрисы	1			6а,б,в,г- 12.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/bissektrisa-ugla-svoistvo-bissektrisy-ugla-13414
1 6 1	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Основание степени	1			6а,б,в,г- 13.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669
1 6 2	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Степень	1			6а,б,в,г- 14.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669
1 6 3	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Вычитание десятичных дробей	1			6а,б,в,г- 15.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775
1 6 4	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1			6а,б,в,г- 16.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-ratsionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775

1 6 5	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Сумма рациональных чисел с разными знаками	1			6а,б,в,г-19.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/algebraicheskaia-summa-racionalnykh-chisel-s-raznymi-znakami-13775
1 6 6	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Дробные выражения	1			6а,б,в,г-20.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848
1 6 7	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Координаты.	1	1		6а,б,в,г-21.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/drobnye-vyrazheniia-13848
1 6 8	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Координаты точек на осях	1			6а,б,в,г-22.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
1 6 9	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Координаты точки	1			6а,б,в,г-23.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639

1 7 0	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Координатная плоскость	1			6а,б,в,г- 26.05		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/racionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	5			

Приложение 2

Оценочный материал

5 КЛАСС

Входная контрольная работа

Цель: определить уровень освоения обучающимися 5 класса предметных планируемых результатов по математике на начало учебного года.

Запишите цифрами число:

двести пять миллиардов шестьсот четыре тысячи.

Расположите числа в порядке возрастания: 66473, 65731, 66572

1) 66572, 65731, 66473

2) 65731, 66473, 66572

3) 66473, 66572, 65731

4) 66572, 66473, 65731

Выразите 6 кг 215 г в граммах.

Найдите значение выражения: $8139 + 1823$

Найдите значение выражения: $7662 - 3193$

Найдите значение выражения: $412 \cdot 13$

Найдите значение выражения: $1248 : 26$

Решите уравнение: $511 - a = 376$

Велосипедист преодолел 64 км за 4 часа. С какой скоростью двигался велосипедист?

Начерти два отрезка. Длина первого 15 см 3 мм, а второй в 3 раза короче.

Система оценивания входной контрольной работы по математике в 5 классе

Входная контрольная работа по математике в 5 классе состоит из 10 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – 10 баллов.

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 6 баллов;

«4» - 7 - 8 баллов;

«5» - 9 - 10 баллов.

Контрольная работа №1 «Натуральные числа»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Натуральные числа».

1. Запишите цифрами число: а) сорок миллионов двадцать тысяч семнадцать; б) 210 тыс.
2. Представьте число 5306 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Сравните числа: а) 1099 и 10000; б) 42982 и 42592.

4. Начертите координатную прямую и отметьте точки А(5) и В(12).
5. Сравните 3 ч 20 мин и 320 мин.
6. Высота горы равна 5189 м. Сколько это примерно километров?
7. Округлите число 67285: а) до десятков; б) до сотен.
8. Выполните построение и задание по рисунку. а) Отметьте точку О и проведите окружность радиусом 3 см с центром в точке О. Отметьте точку А во внешней области окружности, проведите луч АО и обозначьте точки пересечения луча и окружности. б) Запишите какой-нибудь отрезок, длина которого больше радиуса окружности.
9. Имеются воздушные шары четырёх цветов: красные, синие, жёлтые и зелёные. Сколькими способами можно выбрать два шара разных цветов? Запишите все варианты.
10. Какие цифры можно подставить вместо звёздочки в неравенство $3*46 \ 3754$, чтобы оно оказалось верным?
11. Скопируйте данное изображение.

Дополнительное задание

* 12. Укажите наименьшее и наибольшее пятизначные числа, которые можно записать с помощью двух четвёрок и трёх нулей.

Система оценивания контрольной работы №1

Контрольная работа по математике состоит из 12 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 1 баллу, за задания 8-11 по 2 балла, за задание 12- 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 12 заданий – 18 баллов.

«2» - 0 - 6 балла;

«3» - 7 - 9 баллов;

«4» - 10 - 13 баллов;

«5» - 14 - 18 баллов.

Контрольная работа №2 «Действия с натуральными числами»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Действия с натуральными числами».

1. Выполните действие:

а) $5742 + 6548$; б) $8130 - 7902$;

в) $1632 \cdot 805$; г) $87\,600 : 24$.

2. Найдите неизвестное число:

а) $48 + a = 96$; б) $150 : a = 25$.

Найдите значение выражения (3—4).

3. $535 - (94 + 25 \cdot 16)$. 4. $212 - 122$.

5. Скорость моторной лодки в стоячей воде равна 16 км/ч, скорость течения реки — 2 км/ч. Какое расстояние пройдёт за 3 ч моторная лодка против течения реки?

6. Какое число надо возвести в третью степень, чтобы получить 125? Запишите соответствующее равенство.

7. Вычислите:

$5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$.

8. Расстояние между городами А и В 360 км. Из А в В отправился автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3 ч, навстречу ему из В в А отправился мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после своего отправления мотоциклист встретит автобус?

Дополнительное задание

9. Некоторые цифры в равенстве заменили звёздочками: $(3*)^2 = * \cdot 4$. Определите, какие цифры надо поставить вместо звёздочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Система оценивания контрольной работы №2

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 2-6 выставляется по 1 баллу, за задания 1,7,8 по 2 балла, за задание 9 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – 14 баллов.

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 7 баллов;

«4» - 8 - 10 баллов;

«5» - 11 - 14 баллов.

Контрольная работа №3 «Обыкновенные дроби»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Обыкновенные дроби».

1. Урок продолжался $\frac{2}{3}$ часа. Сколько это минут?

2. Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 10 клеток). Отметьте на ней дроби.

3. Сравните: а) $\frac{17}{25}$ и $\frac{21}{25}$; б) $\frac{5}{8}$ и $\frac{7}{12}$;

в) $\frac{5}{3}$ и $\frac{6}{7}$

4. Сократите дробь $\frac{48}{60}$

5. За 30 мин Иван прошёл 3 км. Какое расстояние он проходил за одну минуту? Запишите ответ в километрах и выразите его в метрах.

6. АВ и AD — стороны прямоугольника ABCD. а) Скопируйте рисунок и достройте прямоугольник, используя чертёжные инструменты. Измерьте и запишите длины сторон прямоугольника в миллиметрах. б) Вычислите площадь прямоугольника.

7. В саду посадили 40 ягодных кустов, $\frac{3}{8}$ из которых составили кусты смородины. Сколько кустов смородины посадили в саду?

8. Сравните значения выражений

$32 : 74$ и $20 : 25$.

9. На рисунке изображён план сквера, на территории которого есть пруд. Сторона квадрата сетки равна 10 м. Найдите приближённое значение площади пруда и площади остальной части сквера.

Дополнительное задание

* 10. Найдите какую-нибудь дробь со знаменателем 26 или 25, заключённую между дробями $\frac{5}{26}$ и $\frac{6}{25}$.

Система оценивания контрольной работы №3

Контрольная работа по математике состоит из 10 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 1 баллу, за задания 8,9 по 2 балла, за задание 10 - 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – 14 баллов.

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 7 баллов;

«4» - 8 - 10 баллов;

«5» - 11 - 14 баллов.

Контрольная работа №4 «Действия с дробями»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Действия с дробями».

1. Выполните действия: а) $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$

б) $\frac{5}{14} \times 2\frac{1}{3}$ в) $3 - 2\frac{7}{10}$ г) $40 \div \frac{5}{8}$

2. Найдите значение выражения: $\frac{3}{4} \div (\frac{5}{6} + \frac{1}{4})$.

3. Сначала Саша выучил $\frac{3}{10}$ стихотворения, затем ещё $\frac{2}{5}$ этого стихотворения. Какую часть стихотворения ему осталось выучить?

4. В конкурсе участвовали 45 школьников, $\frac{5}{9}$ из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

5. В одном ящике $2\frac{2}{5}$ кг орехов, а в другом в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

6. Найдите периметр прямоугольника, одна сторона которого $\frac{3}{4}$ м, а другая сторона длиннее её на $\frac{1}{2}$ м.

7. Найдите значение выражения:

$$4 - 2\frac{1}{4} \times (1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}) \div 10$$

8. Иван посадил $\frac{2}{5}$ всех саженцев яблонь, Пётр — треть всех саженцев, а Антон — оставшиеся 8 саженцев яблонь. Сколько всего саженцев посажено?

Дополнительное задание

* 9. Представьте дробь $\frac{53}{60}$ в виде суммы трёх различных дробей, у каждой из которых числитель равен 1.

Система оценивания контрольной работы №4

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 2 балла, за задание 8 - 3 балла, за задание 9 - 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – 14 баллов.

«2» - 0 - 6 балла;

«3» - 7 - 10 баллов;

«4» - 11 - 16 баллов;

«5» - 17 - 21 баллов.

Контрольная работа № 5 «Десятичные дроби»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Десятичные дроби».

Часть 1.

№1. Вычислите: $16,44 + 7,583$.

№2. Выполните умножение: $22,7 \cdot 3,5$

№3. Решите уравнение: $1,7 \cdot y = 1,53$

№4. Найдите значение выражения:

$2 \cdot a + 1,5 \cdot c$, если $a=1,4$ и $c=0,8$

№5. Найдите 35% от 900.

№6. Площадь прямоугольника равна $14,5\text{см}^2$, длина одной из его сторон равна $2,5\text{см}$. Чему равна длина другой стороны?

№7. Скорость течения $3,7\text{ км/ч}$. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость катера 12 км/ч .

Часть 2.

№7. Решите уравнение: $4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$

№8. Найдите значение выражения:

$0,351 : 2,7 + 3,05 \cdot (13,1 - 1,72)$

№9. В саду 120 фруктовых деревьев. Из них 50%- яблони, 20%- груши, остальные-

вишни. Сколько вишен в саду?

Система оценивания контрольной работы №5

Контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-7 выставляется по 2 балла, за задание 8 - 3 балла, за задание 9 - 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий – 14 баллов.

«2» - 0 - 6 баллов;

«3» - 7 - 10 баллов;

«4» - 11 - 16 баллов;

«5» - 17 - 21 баллов.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

Цель:

- выявить уровень усвоения учащимися курса математики 5 класса для диагностирования математической подготовки и компетентности выпускников 5 классов;

- оценить достижения пятиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;

- спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 5 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

Контрольная работа

1. Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 10 клеткам. Отметьте на ней число $1\frac{2}{5}$.

2. Сравните числа $\frac{5}{6}$ и $\frac{7}{9}$

3. Вычислите: а) $\frac{2}{3} \times (\frac{3}{4} + \frac{5}{8})$; б) $2\frac{-5}{6} \div \frac{8}{9}$

4. У клоуна было 36 шаров. Он раздал детям $\frac{4}{9}$ всех шаров. Сколько шаров осталось у клоуна?

5. Турист выбрал маршрут длиной 5 км. Он шёл $\frac{3}{5}$ ч со скоростью 4 км/ч. Сколько километров ему осталось пройти?

6. Скопируйте параллелепипед, показанный на рисунке. Изобразите путь по видимым рёбрам параллелепипеда, ведущий из вершины А в вершину N. Вычислите его длину, если АВ = 5 см, AD = 4 см, АК = 8 см.

7. Среди натуральных чисел, кратных 27, найдите число, ближайшее к числу 912.

8. Расположите числа в порядке возрастания.

9. Параллелепипед, изображённый на рисунке, сложен из пяти одинаковых брусков с измерениями 1 см, 4 см и 7 см. Определите размеры параллелепипеда.

Система оценивания итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа по математике состоит из 9 заданий. За верное выполнение каждого из заданий 1-5 выставляется по 1 балла, за задание 6 - 9 по 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 9 заданий – 13 баллов.

«2» - 0 - 4 балла;

«3» - 5 - 8 баллов;

«4» - 9 - 11 баллов;

«5» - 12- 13 баллов.

6 КЛАСС

Входная контрольная работа 6 класс

Цель: определить уровень освоения обучающимися 6 класса предметных планируемых результатов по математике на начало учебного года.

1. Выполните действие:

а) $\frac{1}{6} + \frac{8}{9}$; б) $\frac{5}{8} - \frac{5}{12}$; в) $\frac{12}{35} \cdot \frac{28}{33}$; г) $8\frac{2}{3} : 5\frac{7}{9}$.

2. Решите уравнение $11x - 2,05 = 3,45$.

3. Найдите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5,1 и 3,6 см.

4. $14,3 \cdot 0,6 - 5,7 \cdot 1,4$

$(54 - 23,42) \cdot 0,08$

5. Расстояние между селами Мордино и Солнечное 720км. Из Мордино в Солнечное вышел скоростной поезд со скоростью 80км /ч. Через 2 часа навстречу ему из Солнечного в Мордино вышел обычный поезд со скоростью 60км/ч. Через сколько часов после выхода пассажирского поезда эти поезда встретятся?

Система оценивания входной контрольной работы
по математике в 6 классе

Входная контрольная работа по математике в 6 классе состоит из 5 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 5 заданий – 5 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4 баллов;

«5» - 5 баллов.

Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Делимость чисел».

1. Задано число 48. Напишите все его делители.

2. Разложите число 118 на простые множители.

3. Найдите НОК.

1) 32 и 24;

2) 17 и 51;

4. Найдите НОД.

1) 26 и 58;

2) 72 и 16;

5. Решите пример и найдите все делители для полученного числа:

$$8,4 * 0,5 + 56,12 : 5,2 =$$

6. Найдите максимальное трехзначное число, кратное 3, 5 и 12?

Система оценивания контрольной работы №1

Контрольная работа №1 состоит из 6 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 6 заданий – 6 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4-5 баллов;

«5» - 6 баллов.

Контрольная работа №2 «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».

1. Сократите дроби $\frac{27}{36}$; $\frac{50}{75}$; $\frac{112}{80}$.

2. Сравните дроби: а) $\frac{5}{14}$ и $\frac{8}{21}$;

3. Выполните действия: а) $\frac{13}{18} + \frac{7}{12}$; б) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5}$; в) $\frac{5}{6} - \frac{3}{8} - \frac{1}{12}$.

4. В первые сутки поезд прошел $\frac{3}{8}$ всего пути, во вторые сутки – на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?

5. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{7}{9}$ и меньше $\frac{8}{9}$.

Система оценивания контрольной работы №2

Контрольная работа №2 состоит из 5 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 5 заданий – 5 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4 баллов;

«5» - 5 баллов.

Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

Найдите значение выражения: а) $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$; б) $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{5}$;

в) $4\frac{5}{14} + (5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21})$.

На одну автомашину положили $2\frac{1}{3}$ т груза, а на вторую на $1\frac{3}{4}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на обе автомашины?

Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

Решите уравнение: $8\frac{9}{26} - x = 5\frac{7}{39}$.

Система оценивания контрольной работы №3

Контрольная работа №3 состоит из 4 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 4 задания – 4 балла.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 баллов;

«4» - 3 баллов;

«5» - 4 баллов.

Контрольная работа №4 «Целые числа»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Целые числа».

Начертите координатный луч. Отметьте начало отсчета и единичный отрезок 1 см. Отметьте точки с координатами А (3), В(-2,5), С(-3,5)

Сравните числа:

-324 и -276

542 и -1095

-387 и 0

0 и 387

Найдите значение выражения:

$$|-234| + |55| - |-26| : 13$$

Решить неравенство:

$$-4 < x < 6$$

5. Решить уравнение

$$-x = 5$$

$$|x| = 7$$

Система оценивания контрольной работы №4

Контрольная работа №4 состоит из 5 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 5 заданий – 5 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4 баллов;

«5» - 5 баллов.

Контрольная работа №5 «Буквенные выражения положительные и отрицательные числа»

Цель: проверить уровень знаний учащихся по теме «Буквенные выражения положительные и отрицательные числа».

1. Сравните числа: а) $-1,5$ и $-1,05$; б) $-2,8$ и $2,7$; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

2. Найдите значение выражения: $(-3\frac{1}{4} + 1\frac{7}{8}) - 363,6 : (-120) - 3\frac{11}{200}$

3. Ежедневно в течение недели в полдень измеряли температуру воздуха. Три раза она была равна $3,7^{\circ}\text{C}$, два раза она была равна $-2,3^{\circ}\text{C}$, и по одному разу она была равна $4,4^{\circ}\text{C}$ и $5,2^{\circ}\text{C}$. Найдите среднюю температуру воздуха в полдень на этой неделе.

4. Найдите расстояние между точками $A(-2,8)$ и $B(3,7)$ на координатной прямой.

При каких значениях a верно равенство $|a| = -a$?

Система оценивания контрольной работы №5

Контрольная работа №5 состоит из 5 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 5 заданий – 5 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4 баллов;

«5» - 5 баллов.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

Цель:

- выявить уровень усвоения учащимися курса математики 6 класса для диагностирования математической подготовки и компетентности выпускников 6 классов;
- оценить достижения шестиклассниками базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- спрогнозировать дальнейшее обучение выпускников 6 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

1. Найдите значение выражения: $-8 + 4,2 : \left(-2\frac{5}{14} + 1\frac{4}{21} \right)$.
2. В трёх цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляют 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?
3. Решите уравнение: $-3(2x + 1) - (x - 8) = 7$.
4. Найдите неизвестный член пропорции: $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$.

5. Найдите число a , если $\frac{4}{7}$ от a равны 40% от 80.

**Система оценивания итоговой контрольной работы
по математике в 6 классе**

Итоговая контрольная работа по математике в 6 классе состоит из 5 заданий. За верное выполнение каждого из заданий выставляется по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 5 заданий – 5 баллов.

«2» - 0 - 1 балл;

«3» - 2 - 3 баллов;

«4» - 4 баллов;

«5» - 5 баллов.