: 665e547c245a854e5f4c6f7c871a825f

17.01.2024 11.04.2025

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91»
(МОАУ «СОШ № 91»)

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МОАУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНЫМ
УРОВНЕМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 5, 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей МАОУ «СОШ № 91», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ «СОШ № 91» уровень реализации профминимума - **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

➤ **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

В рамках уроков **«Физики»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Первоначальные сведения о строении вещества» (расширение тел при нагревании, диффузия жидкостей, профессиональные пробы: литейное производство, модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов). «Движение и силы», профессиональные пробы: продавец, лаборант. «Давление жидкостей и газов», профессиональные пробы: лаборант по механическим испытаниям, газосварщик, машинист компрессорных и насосных станций, аппаратчик по кристаллизации. (см. план)

В рамках уроков **«Математики»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Наглядные представления статистической информации», профессиональные пробы: логист и экономист статистик. «Площади, площади многоугольников», профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. «Элементы вероятности и комбинаторики», профессиональные пробы: компьютерное моделирование

Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей.

➤ **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОАУ «СОШ № 31» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

➤ **Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов).**

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
 - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

➤ **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

➤ **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в МОАУ «СОШ № 91» и в организация ДО города Оренбурга, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;

- воспитательная работа – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 3 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОАУ «СОШ № 91», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МОАУ «СОШ № 91» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума МОАУ «СОШ № 31»
на 2024-2025 учебный год**

«Урочная деятельность»				
Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные роботы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	В соответствии с рабочей программой по предмету	Петров А.В., учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	В соответствии с рабочей программой по предмету	Петров А.В., учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Петров А.В., учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Петров А.В., учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Любакина И.Е., учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Любакина И.Е., учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Уварова А.И., учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями	7 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Уварова А.И., учитель биологии

	природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.			
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Уварова А.И., учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Уварова А.И., учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	В соответствии с рабочей программой по предмету	Адельбаева Г.М., учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	В соответствии с рабочей программой по предмету	Адельбаева Г.М., учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Адельбаева Г.М., учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Мазаева А.В., Мукминова Т.В. Утаралина Н.Г., учителя математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	В соответствии с рабочей программой по предмету	Мазаева А.В., Мукминова Т.В. Утаралина Н.Г., учителя математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9	В течение учебного года	Учитель технологии
«Внеурочная деятельность»				

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-9	Еженедельно (Четверг)	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум, классные руководители 6-9 кл.
«Воспитательная работа»			
Профориентационная диагностика. Урок с разбором результата диагностики	6-9	В течение года	Курлаева О.А., психолог, классные руководители
Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9	По согласованию с партнерами	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6-9	По согласованию с партнерами	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8-9	По согласованию с партнерами	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6-9	По графику конкурсов	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Организация и проведение профориентационных встреч с Представителями различных профессий	6-9	По согласованию с партнерами	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8-9	По графику ЦНЗ	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
Участие в днях открытых дверей, профориентационных Днях организаций СПО и ВО	7-9	По согласованию с партнерами	Исмагилова Ю.Р., ответственный за профминимум,
«Работа с родителями или законными представителями»			
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) по вопросам профессионального самоопределения	9	Сентябрь	Фонд гуманитарных проектов, Администрация школы, классные руководители
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-9	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9	Ноябрь	Администрация школы, классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-9	Февраль	Фонд гуманитарных проектов, Администрация школы, классные руководители

Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	классные руководители, педагоги доп.образования
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу профессионального самоопределения	8-9	В течение года	Классные руководители
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		До 01.08.2024	Директор Щербакова С.А.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 31.08.2024	Директор Щербакова С.А.
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)		До 31.08.2024	Директор Щербакова С.А.
Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся на базе МОАУ «СОШ №91»		До 31.08.2024	Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		10.09.2024	Классные руководители 6-9 кл, педагог-психолог, Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		До 16.09.2024	Классные руководители 6-9 кл, Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум
Разработка уроков в рамках профориентации (урочная деятельность)		02.09.2024 - 31.05.2025	Учителя-предметники
Размещение на сайте МОАУ «СОШ № 91» информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум; Яшникова О.Г., заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта; Хлынина А.В., советник директора по воспитательной работе и по

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	6-9	В течение года	Классные руководители 6-9 кл, педагог-психолог, Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум
Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Прохождение курсовой подготовки. Вебинары. Семинары-совещания.		В течение года	Классные руководители 6-9 кл, педагог-психолог, Исмагилова Ю.Р., заместитель директора по ВР, ответственный за профминимум